**Математика**

**6 класс**

**Задания к уроку математики по теме «Числовые промежутки»**

1. **Заполни пропуски**

Числовой промежуток - это \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ всех точек \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ прямой, ограниченное данным \_\_\_\_\_\_\_\_\_ или \_\_\_\_\_\_\_\_ (точками на числовой прямой).

**Слова для справок**: числом, числовой, множество, числами.

1. **Верно выражение?**

Числовой промежуток – это все числа, соответствующие определенному условию.

**Ответ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

1. **Закончите фразу**

Графическими моделями для числовых промежутков являются: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполните таблицу, используя ответы задания № 3**

|  |  |
| --- | --- |
| Рисунок | Название |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. **Объясните фразу**

Числовой промежуток в каком-то направлении быть неограниченным

**Ответ\_**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Заполните таблицу**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| граничная точка | в числовой промежутоквходит/не входит | обозначают | называют |
| Метод интервалов, решение неравенств |  |  |  |
| Метод интервалов, решение неравенств |  |  |  |

Информация для заполнения таблицы:

не входит, входит

[ ] ( )

выколотая точка, закрашенная

1. **Запишите словами название промежутка**

Задан числовой промежуток (0; 5)

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задан числовой промежуток (0; 5]

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Задан числовой промежуток [-5; +∞)

**Ответ**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. **Выберите правильный ответ**

Какое число входит в промежуток (1; 5]

1) 2

2) 1

3) 0

Какое число **не** входит в промежуток (1; 5)

1) 1

2) 2

3) 3