**Методическая разработка занятия по внеурочной деятельности на тему**

**«Культура общения». 11 класс**

Корнажевская Лариса Алексеевна,

учитель истории и

обществознания.

Цель:

содействовать нравственному развитию личности, её социализации, познанию окружающей действительности, самопознанию и самореализации.

Задачи:

- познакомить учащихся с требованиями современного этикета, которые сложились на протяжении многих столетий истории цивилизаций и являются результатом опыта многих поколений;

- способствовать формированию гуманистического мировоззрения, включающего убежденность в неповторимости, уникальности каждой личности; отношение к моральным нормам как необходимому условию выживания и развития человеческого сообщества;

- способствовать формированию социальной культуры, включающей культуру межличностных и межгрупповых отношений, толерантность к иному образу жизни и образу мыслей.

Методы:

- проблемно-поисковая игра;

- опережающие задания;

- метод создания и разрешения проблемных ситуаций.

Активные методы обучения обеспечивают решение образовательных задач в разных аспектах: формируют положительную учебную мотивацию, повышают познавательную активность учащихся, активно вовлекают обучающихся в образовательный процесс, стимулирует самостоятельную деятельность, развивают познавательные процессы – речь, память, мышление, позволяют эффективно усваивать большой объем учебной информации, развивать творческие способности и нестандартность мышления, развивать коммуникативно-эмоциональную сферу личности обучающихся.

Наглядные пособия:

- плакаты; «Всё об этикете», «Речевой этикет в пословицах и поговорках ».

- карточки с содержанием инсценировок для задания №1.

- карточки с вежливыми словами для задания №1.

- фотографии одежды для различных случаев жизни для задания №2.

- столы, тарелки, чашки, ножи, вилки, ложки, салфетки, скатерти, для задания №3.

Тур 1. «Роль приветствий в повседневной жизни»

**Вступительное слово учителя**

Этикет – это правила поведения и общения людей, принятых в данном обществе. Все действия людей при общении выражают их отношение к тем, кому они адресованы. Вспомним самые общие правила этикета, которых следует придерживаться. Очень важную роль в повседневной жизни занимает вежливость. Слово «вежливость» происходит от старославянского «веже», то есть знаток. Быть вежливым означает, как вести себя. Вежливость – это моральное качество человека, для которого уважение к людям является повседневной нормой поведения и привычным способом общения с окружающими. Она включает: внимательность, доброжелательность, готовность оказать услугу каждому, кто в этом нуждается; приветливость, тактичность, скромность. Давайте вспомним некоторые правила вежливости. Никогда не забывайте про словарь вежливых слов («здравствуйте», «до свидания», «спасибо», «пожалуйста », «простите», «извините», «приятного аппетита»).

Как показывает практика большинство учащихся не умеют и не знают, как правильно говорить, где применять и кому обращаться с различными приветствиями. А это очень важно.

**Группа делится на две команды.**

Каждое задание оценивается по трех бальной системе. На каждое задание дается определенное количество времени. Каждая команда имеет право исправлять, вносить дополнения в ответы другой команды и получать за правильные ответы дополнительные баллы. Оценивается быстрота и правильность выполнения заданий, грамотность устной и письменной речи, умение аргументировать, объяснять свои ответы. Ответы обучающихся выслушивает жюри в лице приглашенных учителей, которые заполняют оценочные листы (приложение).

Задание 1.

Назовите (напишите) слова вежливости, которые вы знаете.

Оценка задания 1-3 балла.

Задание 2.

Подготовьте за три минуты и покажите жизненную ситуацию.

Каждая команда выбирает себе карточки (три штуки) с ситуацией.

Ситуация 1. Транспорт.

В транспорте места все заняты, одну вторую мест занимают молодые люди. Стоят две бабушки и беременная женщина. Ваши слова и действия.

Ситуация 2. Магазин.

Очередь. Тебя случайно толкнули. Что вы будете делать?

Ситуация 3. Школа.

Вы пришли, а урок уже начался. Ваши слова и действия?

Ситуация 4. Стоматологическая клиника.

У вас талон к врачу. Трое молодых людей проходят в кабинет врача со словами: «Мне только спросить». Как вы поступите? Что скажите?

Ситуация 5. Кафе.

Вы сидите в кафе с девушкой. Открываете шампанское и обливаете девушку им. Что вы будете делать, как поведете себя в этой ситуации? (как правильно себя повести, чтобы сохранить своё достоинство?).

Ситуация 6. Телефон.

Лето. 21:00. Во дворе молодые люди. Один из них говорит по телефону: кричит нецензурно выражается. Как ты поступишь? Твои действия?

Оценка задания от 1-3 балла.

Задание 3.

Блиц турнир. Команды отвечают по очереди на вопросы. Если команда не может дать ответ, то право ответа переходит к другой команде.

Оценка задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

Задание 4.

Вспомните сами какой либо случай из своей жизни, когда вам помогла вежливость.

Оценка задания от 1-3 баллов.

Тур 2. Культура одежды.

**Вступительное слово учителя.**

Главное – одеваться соответственно вашему окружению по службе, не выбиваясь из контингента работников вашего уровня. Ваша одежда должна демонстрировать ваш вкус. Вы должны научиться анализировать ту информацию о человеке, которую дает о нем его одежда. Научиться навыкам подбора одежды для разных ситуаций: повседневная, работа, спорт, отдых, театр, кафе. Ни даром говорят: «По одежке встречают....»

Задание 1.

Выберите одежду, в которой пойдете:

- в театр;

- на работу;

- в спортивный зал;

- на свидание;

- в школу;

- в кафе;

Каждая команда выбирает себе по три ситуации, а также комплект представленной «одежды» (костюмы, рубашки, обувь, аксессуары), собирают костюм для похода в данное заведение (заданной ситуации).

Оценка задания 1-3 балла.

Задание 2.

Блиц турнир. Команды отвечают по очереди на вопросы. Если команда не может дать ответ, то право ответа переходит к другой команде.

Оценка задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

Тур 3. Застольный этикет.

**Вступительное слово учителя**.

Изучив застольный этикет, вы будете уверенно себя чувствовать при приеме еды в любом культурном обществе. Поведение за столом имеет ряд закрепленных правил, которых стоит придерживаться. Люди смотрят на ваше поведение за столом и делают выводы на сколько вы культурный и воспитанный человек. Умение пользоваться правильно приборами является весьма существенной чертою правил поведения за столом.

Задание 1.

Команды рассаживаются за столы. Показывают, как правильно сидеть за столом, расставляют тарелки, чайные чашки, кладут ложки, вилки, ножи, салфетки. Демонстрируют своё умение пользоваться столовыми приборами.

Оценка задания 1-3 балла.

Задание 2.

Блиц турнир. Команды отвечают по очереди на вопросы. Если команда не может дать ответ, то право ответа переходит к другой команде.

Оценка задания – 1 балл за каждый правильный ответ.

Подведение итогов. Закрепление.

Задание 1.

Каждая команда решает ситуацию.

Ситуация 1. Помирись с другом.

Какие слова найдешь, чтобы помириться.

Ситуация 2. Свидание с девушкой

Девушка вас пригласила в гости, угощение вам сильно не понравилось. Как вы поступите, что скажите?

Оценка задания 1-3 балла.

Задание 2.

Какие слова вежливости вы говорите при:

- при встрече;

- при знакомстве;

- когда благодарите;

- когда извиняетесь;

- при просьбе;

- при прощании;

- при разговоре по телефону;

Оценка задания 1-3 балла.

**Выводы по теме занятия.**

Ожидаемые результаты.

- применять полученные знания в повседневной жизни;

- управлять собой в различных жизненных ситуациях;

- определять свою точку зрения, уметь её формулировать и аргументировать;

- определять цели своей деятельности и уметь представлять её результаты;

- осуществлять самоконтроль и самооценку;

- вырабатывать коммуникативные навыки.