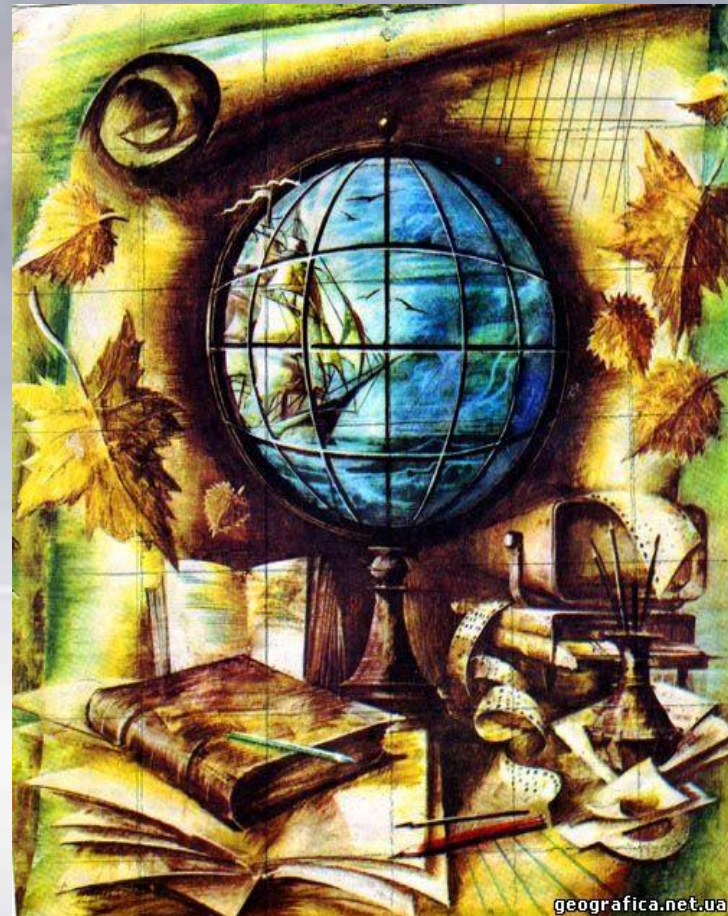


Работа по подготовке к ГИА и ГВЭ по географии



Из опыта работы Алимовой Людмилы Робертовны
учителя географии
высшей квалификационной категории.
КОУ «Средняя школа №2 (очно-заочная)»
Омск-2025 г.



Из опыта работы

Я свою работу по подготовке к ГВЭ начинаю с того, что знакомлю учеников со спецификацией и кодификатором КИМ. Затем ученики выполняют входную работу (как правило это пробная версия ГВЭ) Эта работа даёт возможность определить каков уровень знаний ученика. Понять что умеет учащийся, какие пробелы в знаниях есть, на какие задания обратить особенное внимание.



Я провожу диагностику и затем
заполняю таблицу, которая
наглядно показывает какое
количество баллов было
набрано учеником за 1, 2 и
последующие работы



Данная таблица даёт возможность увидеть не только сколько баллов заработал ученик той или иной работой, но и какие задания у него не получаются. Что даёт возможность ещё раз проработать проблемные вопросы. С помощью таблицы мы показываем учащимся объективную картину подготовки к ГВЭ. Что даёт дополнительный стимул к дальнейшей работе по предмету.

Подготовка выпускников к ГВЭ и ГИА по географии должна осуществляться поэтапно:

- 1 этап - работа с понятиями (терминами) на уроках: выделение ключевых слов-маркеров; подчеркивание; перевод из одной знаковой системы в другую;
- 2 этап - работа с текстами: развитие навыков осознанного прочтения текста;
- 3 этап - работа в рабочих тетрадях со схемами, рисунками, таблицами, закрепление и самопроверка своих знаний.
- 4 этап - работа с тренажёрами, выполнение тестовых заданий, сформированных в соответствии с кодификатором ЕГЭ, работа по формированию умений выполнения чертежей и расчетов.
- 5 этап - внеклассная работа по предмету



Типы заданий, вызывающих затруднения

1. Чтение профиля
2. Вычисление процентов
3. Полное объяснение при ответе на задание, требующего развернутого ответа
4. Недостаточное знание географической карты
5. Ошибки в ответах типа: в порядке убывания, возрастания и т.д.



Приемы подготовки

1. Групповые и индивидуальные консультации
2. Знакомство со структурой работы
3. Решение вариантов демоверсии
4. Разбор теоретического материала по основным разделам работы
5. Практическая работа с картой
6. Чтение топографической карты, профиля



7. Анализ синоптической карты

8. Изучение факторов размещения отраслей промышленности

9. Повторение теории движения литосферных плит

10. Составление систематизирующих таблиц:

а) «Природные зоны», «Климатические пояса», «Почвы», «Растительный и животный мир»

Б) Слоганы



11. Вычислительные работы: определить долю растениеводства в процентах, расстояния, миграционный прирост, естественный прирост.

12. Работа с климатограммами, анализ карты климатических поясов

13. Изучение горных пород, их залегания в порядке возрастания и убывания

14. Повторение основных географических понятий



Дидактический материал

1. Варианты демоверсий
2. Экзаменационный материал (школьная ГИА по выбору)
3. Раздаточный материал: климатограммы, топографические карты, профили, синоптические карты
4. Тексты пробного ГВЭ
5. Статистические таблицы



Методика подготовки к экзаменам

1. Работа с текстом
2. Работа с географическими картами
3. Работа с статистическими источниками

Чему учить?

Три группы умений составляющих умение смыслового чтения текстов географического содержания

1. Общее понимание текста и ориентация в нём.
2. Глубокое понимание содержания и формы текста
3. Использование информации для решения задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний.



Приёмы работы с картографическими источниками на уроках географии:

- приём ориентирования;
- составление описаний территорий;
- картографическое моделирование;
- составление характеристик территорий;
- картографические приёмы (построение профилей, составление контурных карт, картосхем);
- картоаналитические приёмы (чтение и анализ содержания карт, определение координат, глубин и т.д.



Использование географических карт атласа при выполнении экзаменационной работы

- работа с административно-политической картой России (пограничные государства)
- работа с тематическими картами раздела «Природа России» (8 класс)
- работа с тематическими картами раздела «Хозяйство России» (9 класс)
- работа с тематическими картами раздела «Население России» (8-9 класс)
- работа с синоптической картой
- определение географических координат
- работа с картой «Плотность населения России»
- работа с топографической картой
- работа с административно-политической картой
- работа с картой часовых зон



Приемы работы со статистическими материалами.

Её порядок заключается в следующем:

- прочесть заголовок,
- прочесть единицу измерения,
- прочесть заголовки строчек и граф,
- читать по строчкам и графам с округлением цифр,
- сделать вывод о том, что узнаешь.



Статистические показатели в учебниках географии представлены в виде:

Абсолютные величины имеют осведомительное значение, с их помощью даются размеры географических явлений, например, размеры территории, численность населения. Они выражаются в:

- Натуральных единицах измерения (тонны, кг, м²).
- Условно-натуральных (тонны условного топлива).
- Стоимостных (дают денежную оценку).

Относительные величины выражают результат сопоставления абсолютных величин друг с другом, позволяют обнаружить определенные закономерности в изменении географических явлений, например средние температуры, плотность населения и т. д.



1. На каком из перечисленных полуостровов расположена крайняя северная материковая точка России?

- 1. Таймыр**
- 2. Камчатка**
- 3. Чукотский**
- 4. Ямал**



6. Протяженность территории России с севера на юг составляет примерно

- 1. 17 000 км**
- 2. 10 000 км**
- 3. 2 200 км**
- 4. 4 400 км**



7. Какие из перечисленных государств имеют сухопутную границу с Россией?

- 1. Швеция и Молдавия**
- 2. Польша и Монголия**
- 3. Румыния и Таджикистан**
- 4. Иран и Туркменистан**



12. Какой регион России отделен от основной территории нашего государства территориями других стран?

- 1. Самарская область**
- 2. Калининградская область**
- 3. Оренбургская область**
- 4. Астраханская область**



13. Какое из перечисленных морей России относится к бассейну Тихого океана?

- 1. Балтийское**
- 2. Азовское**
- 3. Берингово**
- 4. Белое**



В каком из высказываний содержится информация о режиме реки Северной Двины?

Как правило, Северная Двина освобождается ото льда в середине апреля – начале мая. Начало ледостава – в октябре.

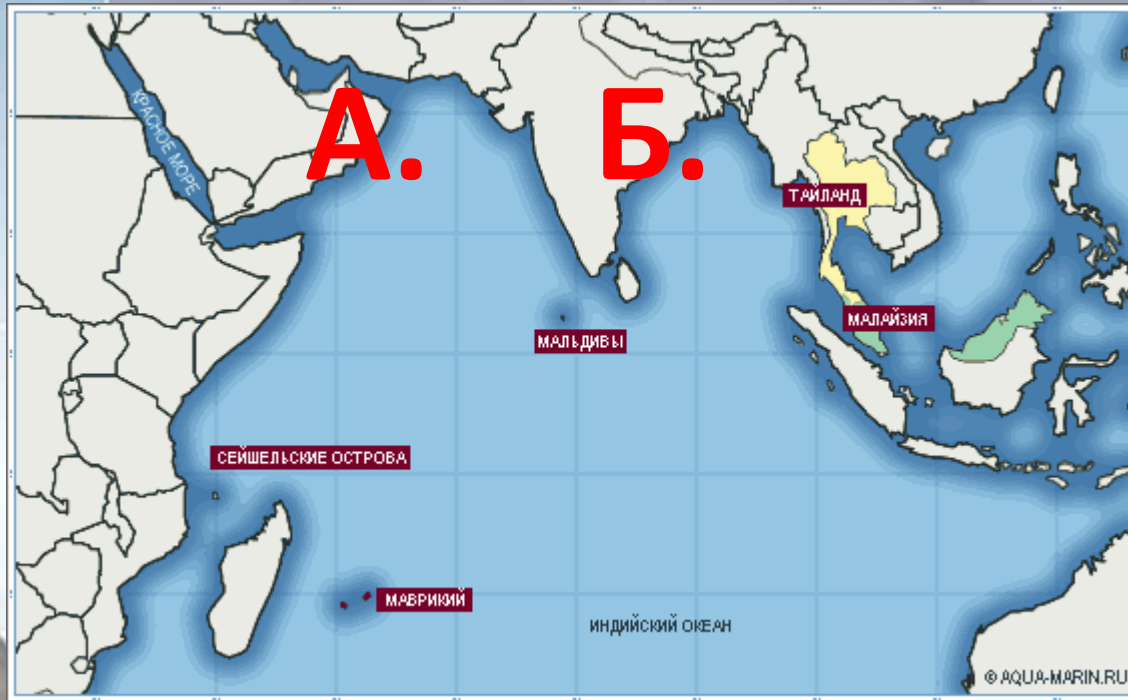
Территория бассейна Северной Двины расположена в зоне тайги с преобладанием хвойных (еловых и сосновых) лесов.

В дельте Северной Двины ежегодно образуются, а затем размываются острова.

В среднем течении Северная Двина протекает в обширной долине.



Средняя соленость вод в Индийском океане в точке В
Существенно ниже, чем в точке А. Объясните, с чем это
связано, указав две причины.



- 1) Большое количество впадающих рек - опресняют воду в точке Б
- 2) Больше осадков выпадает
- 3) Испаряемость меньше, чем в точке А



В каком из городов 21 марта „Солнце раньше всего по московскому времени поднимется над горизонтом?”

- 1) Оренбург**
- 2) Самара
- 3) Казань
- 4) Иваново



День начинается с
12 часового пояса,
который
пересекает линия
перемены дат

Чем восточнее,
тем раньше
начинается день

Оренбург
восточнее

Следовательно
солнце раньше
поднимется над
горизонтом



Такие неблагоприятные климатические явления, как засухи, суховеи и пыльные бури значительно затрудняют хозяйственное освоение территории. Для какой из перечисленных территорий они наиболее характерны?

- 1) Республика Саха (Якутия)
- 2) Калининградская область
- 3) Приморский край
- 4) Республика Калмыкия

Где в России находятся пустыни и полупустыни?

Какую форму рельефа они занимают?

Какие из перечисленных субъектов РФ не могут находиться в ней

Пустыни и полупустыни

Республика Калмыкия



Определите по карте расстояние от родника до дома лесника.

В каком направлении от дома лесника находится родник?

Юго-запад

Какой из трёх участков наиболее подходит для тренировки школьной горнолыжной секции?
Для обоснования ответа приведите два довода.



Определите по графику величину естественного прироста населения в России (в расчете на 1 тыс. чел.) в 1989 году

Пояснение: **ЕП = Р - С** (в промилле)

Снимем значения показаний рождаемости и смертности с графика.

В 1989 г. Р (рождаемость)=10,8, С (смертность) =14,4

$E = 10,8 - 14,4 = -3,6$



Регионы	Площадь территории, тыс. км ²	Общая численность нас., тыс. чел.	Численность городского нас., тыс. чел.	Численность сельского нас., тыс. чел.
Магаданская область	68	169	160	9
Самарская область	54	317;9	2557	622
Республика Дагестан	51	2659	1129	1530
Республика Татарстан	68	3761	2811	952

Используя данные таблицы, определите среднюю плотность сельского населения Республики Дагестан в 2007 году. Ответ запишите в виде числа.

Ответ:

30

чел. на 1 км²

$$\frac{1530}{51} = 30$$



Сильное извержение вулкана Локон произошло на севере индонезийского острова Сулавеси, сообщило местное Агентство по борьбе со стихийными бедствиями. Власти решили, что эвакуация жителей близлежащих районов не требуется. Предыдущее извержение вулкана Локон произошло годом ранее. Индонезия находится в зоне большой сейсмической активности, на её территории порядка 500 вулканов, около 120 из которых являются действующими. Чем объясняется наличие большого количества вулканов на территории Индонезии? Ответ запишите на отдельном листе или бланке, указав сначала номер задания.



В ответе наличие действующих вулканов объясняется положением территории на границе литосферных плит или наличием глубинных разломов в земной коре.

Примеры ответов:

Индонезия находится на границе двух литосферных плит, где по разломам раскалённая из глубины поднимается на земную поверхность.

Индонезия находится на границе плит, одна из которых опускается под другую

В ответе говорится о сейсмическом поясе, или о незавершённости горообразования процессов, или о положении в области кайнозойской складчатости, или о положении в пределах «Тихоокеанского огненного кольца».

Примеры ответов:

По карте можно определить, что здесь сейсмический пояс.

Индонезия находится в области кайнозойской складчатости, где горообразовательные процессы ещё не завершены.

Остров Сулавеси входит в «Тихоокеанское огненное кольцо»



Определите страну по ее краткому описанию:

«Эта страна-архипелаг по форме правления является конституционной монархией. Однородное по национальному составу население этой страны отличается большой численностью: она входит в первую десятку крупнейших по численности населения стран мира. Страна обладает очень крупным и самым современным морским торговым флотом, так как 9/10 используемого сырья и топлива импортируется.»

Япония





2025

ГВЭ

**ЖЕЛАЮ
УСПЕШНОЙ СДАЧИ
ЭКЗАМЕНА НАШИМ
УЧЕНИКАМ**

