**Вводная карта урока – Математика - 5 – 59**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте цитату писателя Л.Н. Толстого**  **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**- слова прочитаны; - слова поняты и есть эмоциональный отклик;- дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **«Человек подобен дроби: в знаменателе — то, что он о себе думает,** **в числителе — то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь»**  |

|  |
| --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** |
| **Алгоритм выполнения:**- просмотреть картинки; - определить, что демонстрируют картинки;- найти сходство (различие); - обсудить содержание картинок в паре/малой группе. **C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault.jpg C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 04-11-2024 230121.jpg** |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** |  **Картинка № 3** | **Картинка № 4** | **Картинка № 5** |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**- ребус разгадан;- содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;- вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 04-11-2024 234330.jpg е C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 05-11-2024 000107.jpgей** |

|  |
| --- |
| **Какова возможная тема урока? Какова возможная цель урока? Чему Вы сможете научиться?**  |