**Вводная карта урока – Математика - 5 – 59**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте цитату писателя Л.Н. Толстого**  **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**  - слова прочитаны;  - слова поняты и есть эмоциональный отклик;  - дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **«Человек подобен дроби: в знаменателе — то, что он о себе думает,**  **в числителе — то, что он есть на самом деле. Чем больше знаменатель, тем меньше дробь»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** | | | | |
| **Алгоритм выполнения:**  - просмотреть картинки;  - определить, что демонстрируют картинки; - найти сходство (различие);  - обсудить содержание картинок в паре/малой группе.  **C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\maxresdefault.jpg C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 04-11-2024 230121.jpg** | | | | |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** | **Картинка № 3** | **Картинка № 4** | **Картинка № 5** |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**  - ребус разгадан; - содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;  - вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 04-11-2024 234330.jpg е C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 05-11-2024 000107.jpgей** |

|  |
| --- |
| **Какова возможная тема урока? Какова возможная цель урока? Чему Вы сможете научиться?** |