**Вводная карта урока – Алгебра - 10 - 16**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте вьетнамскую пословицу** **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**  - слова прочитаны;  - слова поняты и есть эмоциональный отклик;  - дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| *Скриншот-11-12-2023 13_08_16* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** | | |
| **Алгоритм выполнения:**  - просмотреть картинки;  - определить, что демонстрируют картинки; - найти сходство (различие);  - обсудить содержание картинок в паре/малой группе.  **Скриншот-11-12-2023 10_57_21 Скриншот-11-12-2023 11_02_13 Скриншот-11-12-2023 11_07_00** | | |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** | **Картинка № 3** |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**  - ребус разгадан; - содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;  - вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **Скриншот-11-12-2023 11_27_24**  **Скриншот-11-12-2023 11_40_03 1673521977_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-rak-7, 1e8c44351f786c895976d2362365439c,, о Скриншот-11-12-2023 12_12_40 2=а 3,4,5, ЫХ**  **Скриншот-11-12-2023 12_23_26НИЙ** |

|  |
| --- |
| **Какова возможная тема урока? Какова возможная цель урока? Чему Вы сможете научиться?** |