**Вводная карта урока – Алгебра - 10 - 16**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте вьетнамскую пословицу** **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**- слова прочитаны; - слова поняты и есть эмоциональный отклик;- дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
|  *Скриншот-11-12-2023 13_08_16* |

|  |
| --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** |
| **Алгоритм выполнения:**- просмотреть картинки; - определить, что демонстрируют картинки;- найти сходство (различие); - обсудить содержание картинок в паре/малой группе. **Скриншот-11-12-2023 10_57_21 Скриншот-11-12-2023 11_02_13 Скриншот-11-12-2023 11_07_00** |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** |  **Картинка № 3**  |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**- ребус разгадан;- содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;- вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **Скриншот-11-12-2023 11_27_24** **Скриншот-11-12-2023 11_40_03 1673521977_gas-kvas-com-p-detskii-risunok-rak-7, 1e8c44351f786c895976d2362365439c,, о Скриншот-11-12-2023 12_12_40 2=а 3,4,5, ЫХ** **Скриншот-11-12-2023 12_23_26НИЙ**  |

|  |
| --- |
| **Какова возможная тема урока? Какова возможная цель урока? Чему Вы сможете научиться?**  |