Вводная карта урока. Геометрия 9-43

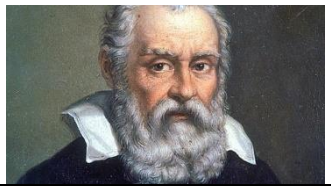
Задание 1. Прочитайте высказывание и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.

Последовательность выполнения (алгоритм):

- высказывание прочитано;
- высказывание понято и есть эмоциональный отклик;
- дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе.

„Математика — это ключ и дверь ко всем наукам“

Галилео Галилей



Задание 2. Что общего у изображенных объектов?

Картинка 1

Картинка 2

Картинка 3

Задание 3. Разгадайте ребус. Какое слово зашифровано?

Задание 4

Какова возможная тема учебного занятия?
Какова возможная цель занятия?
Что Вы сможете узнать?
С какими школьными предметами связана данная тема?
Как она связана с жизнью?
Где вы можете применить полученные знания и умения?

Критерии:

- в теме учебного занятия **присутствует слово** _____;
- даны **ответы на шесть вопросов** для себя, возможно, для других;
- **цели записаны** в рабочую тетрадь.