**Вводная карта урока – Алгебра - 8 – 41**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте цитату Анны Ароновой**  **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**  - слова прочитаны;  - слова поняты и есть эмоциональный отклик;  - дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **Если сложить все правды и извлечь из них корень,**  **то, наверное, получится истина.** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** | | |
| **Алгоритм выполнения:**  - просмотреть картинки;  - определить, что демонстрируют картинки; - найти сходство (различие);  - обсудить содержание картинок в паре/малой группе.  **C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 02-12-2024 194907.jpg Скриншот 11-11-2024 221658 C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 11-11-2024 221431.jpg** | | |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** | **Картинка № 3** |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**  - ребус разгадан; - содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;  - вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| Скриншот 11-11-2024 220955 **Скриншот 11-11-2024 221121** |

|  |
| --- |
| **Какова возможная тема урока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Какова возможная цель урока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**  **Чему Вы сможете научиться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |