**Вводная карта урока – Алгебра - 8 – 41**

|  |
| --- |
| **Задание 1. Прочитайте цитату Анны Ароновой**  **и дайте свое интеллектуальное (как понимаете) и/или эмоциональное (как чувствуете) объяснение.** |
| **Последовательность выполнения (алгоритм):**- слова прочитаны; - слова поняты и есть эмоциональный отклик;- дано объяснение себе, соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| **Если сложить все правды и извлечь из них корень,** **то, наверное, получится истина.** |

|  |
| --- |
| **Задание 2. Посмотрите на картинки. Что они демонстрируют? В чем сходство и различие?** |
| **Алгоритм выполнения:**- просмотреть картинки; - определить, что демонстрируют картинки;- найти сходство (различие); - обсудить содержание картинок в паре/малой группе.**C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 02-12-2024 194907.jpg Скриншот 11-11-2024 221658 C:\Users\Svetlana\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Скриншот 11-11-2024 221431.jpg** |
| **Картинка № 1** | **Картинка № 2** | **Картинка № 3** |

|  |
| --- |
| **Задание 3. Разгадайте ребус. Что закодировано?** |
| **Алгоритм выполнения:**- ребус разгадан;- содержание ребуса понято и сделан вывод: о чем идет речь в ребусе;- вывод и закодированные слова рассказаны соседу и, возможно, всей учебной группе. |
| Скриншот 11-11-2024 220955 **Скриншот 11-11-2024 221121** |

|  |
| --- |
|  **Какова возможная тема урока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Какова возможная цель урока? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** **Чему Вы сможете научиться? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** |