

«Функциональная грамотность – это способность человека использовать приобретаемые в течение жизни знания для решения широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений»

А.А. Леонтьев



31 января в КОУ «Средняя школа №2 (очно-заочная)» состоялся педагогический совет «Формирование функциональной грамотности у обучающихся в практике педагогов школы пенитенциарной системы».

В своем слове директор школы С.В.Белкина отметила, что функциональная грамотность — это ключевое понятие ФГОС и школа уже несколько лет работает в данном направлении. Ответственный за методическую работу в школе И.Г.Гурова напомнила коллегам об участии школы в работе РИП-ИНКО над созданием регионального банка заданий по формированию и оцениванию функциональной грамотности. Этот вопрос остается приоритетным для системы образования России и на сегодняшний день. Поэтому педсовет рассматривает движение школы в этом направлении и перспективы работы в нем.

Своим опытом работы по совершенствованию навыков читательской грамотности обучающихся в процессе обучения поделилась учитель русского языка и литературы Д.И.Пшанова.

Учитель математики Е.В.Соколова в своем выступлении «Использование практико-ориентированных заданий для формирования математической грамотности» представила не только задания, составленные учителем, но и задания, предложенные учениками нашей школы.

Далее состоялась практическая работа в группах по созданию заданий на формирование и оценивание ФГ. Каждая группа представила задание по своему направлению ФГ и алгоритм выполнения задания.

В течение февраля-апреля 2025г. педагоги школы предоставят конспекты занятий с включением заданий по формированию функциональной грамотности в процессе занятия или задания на формирование функциональной грамотности для школьного банка заданий.