

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Средняя школа № 2

(очно – заочная)»

_____ С.В. Белкина

Приказ № 32 от «31» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

начального общего образования

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Средняя школа № 2 (очно – заочная)»

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая часть

Федеральный уровень

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации №286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Школьный уровень

1. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в ОО
3. Приказ директора № 32 от 31.08.2023

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модель реализации плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 2(очно – заочная) учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты контроля текущей успеваемости;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательное наполнение КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 4 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- 1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» -**
направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся –** направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

- 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Основная цель занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
- 2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной

(парной, групповой, коллективной);

- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.
2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
 - 4.1. К оцениванию:
 - индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
 - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.
 - 4.2. К оценке: зачет/ незачет
5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Участие в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности и иные	Зачет/незачет

		формы аттестации	
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя профессия – мой выбор	Участие в олимпиадах и конкурсах и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по стране Грамматика	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Учусь создавать проект		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровье – это здорово!	Портфолио, анкетирование, защита проекта, тестирование и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Уроки этикета		

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».-

Курс внеурочной деятельности «*Разговор о важном*» (1 – 4 классы). Программа курса способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «*Функциональная грамотность*» (1 – 4 классы). Программа курса способствует развитию у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для

решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Моя профессия – мой выбор»* (1 – 4 классы). Программа курса направлена на формирование готовности обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Учусь создавать проект»* (1 – 4 классы). Программа курса направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Путешествие по стране Грамматика»* (1 – 4 классы). Программа курса направлена на расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курс внеурочной деятельности *«Здоровье – это здорово»* (1 – 4 классы). Программа курса способствует пропаганде здорового образа жизни, оказывает помощь обучающимся осознать личную значимость здоровья. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Уроки этикета»* (1 – 4 классы). Программа курса направлена на освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета; на постижение норм человеческих отношений и на их основе умение выстраивать правильные взаимоотношения с окружающими; искать путь самовоспитания, саморазвития. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности

на 2023 – 2024 учебный год

уровень начального общего образования

Направления	Название курса	4 класс		Всего часов в год
		неделя	год	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся				
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	0,25	8,5	8,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,25	8,5	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя профессия – мой выбор	0,25	8,5	8,5
Вариативная часть				
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Путешествие по стране	0,25	8,5	8,5
	Грамматика			
	Учусь создавать проект	0,25	8,5	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Здоровье – это здорово!	0,25	8,5	8,5
	Уроки этикета	0,25	8,5	8,5
ИТОГО		1,75	59,5	59,5