

УТВЕРЖДАЮ

Директор КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»

_____ С.В. Белкина

Приказ № 32 от «31» августа 2023 г.

План внеурочной деятельности

основного общего образования

казенного общеобразовательного учреждения Омской области

«Средняя школа № 2 (очно – заочная)»

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая часть

Федеральный уровень

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.)
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 568 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»
- Письмо Министерства просвещения РФ от 5 июля 2022 г. № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Школьный уровень

1. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
3. Приказ директора № 32 от 31.08.2023

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модель реализации плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих

успешность участия в коллективном труде:

- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно – образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Длительность занятий для обучающихся 5 – 9 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

- 1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** – направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к

труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико – ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.
2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом

следующих подходов:

4.1. К оцениванию:

- индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.

4.2. К оценке: зачет/ незачет

5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	Участие в олимпиадах и конкурсах по читательской и финансовой грамотности и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Финансовая грамотность		
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Моя профессия – мой выбор Россия – мои горизонты	Участие в олимпиадах и конкурсах и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический трамплин	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра,	Зачет/незачет
	Секреты русской речи		
	Истоки		
	Занимательное обществознание		

	Общество и Я	турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации	
	Школа социальной зрелости		
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная	Портфолио, анкетирование, защита проекта, тестирование и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Азбука питания		
	Культура здоровья		

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности «*Разговор о важном*» (5 – 9 классы). Программа курса способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На реализацию данной программы отведено 1 час в неделю.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности «*Читательская грамотность*» (5 – 9 классы). Программа направлена на знакомство обучающихся с приёмами изучающего чтения, предполагающего полное и глубокое понимание содержание текста; формирование умения осмысливать текст, сознательно используя приёмы информационной переработки прочитанного. На реализацию данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «*Финансовая грамотность*» (5 – 9 классы). Программа направлена на формирование основ финансовой грамотности среди учащихся

8 – 9 классов посредством освоения базовых понятий, отражающих сферу личных финансов, а также умений и компетенций, способствующих эффективному учащимся с финансовыми институтами достижения финансового благосостояния. Для реализации данной программы отведено в 5 – 9 классах 0,5 часа в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Россия – мои горизонты»* (6 – 9 классы) разработан с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее». На реализацию данной программы отведено по 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Моя профессия – мой выбор»* (5 класс) Программа курса направлена на формирование готовности обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и в непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На реализацию данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Математический трамплин»* (6, 9 классы). Программа позволяет сделать обучение более успешным, включить обучающихся в активную познавательную деятельность, способствует формированию УУД. Программа даёт возможность углубить знания по отдельным темам по учебному предмету «Математика», приобрести навыки исследовательской деятельности, выявить и реализовать свои возможности, получить более прочные, дополнительные знания по предмету. Внедрение программы повышает эффективность образовательного процесса и увеличивает мотивацию к изучению предмета «Математика». Для реализации данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Секреты устной речи»* (7, 9 классы). Программа направлена на создание необходимой речевой среды для творческой самореализации и социализации обучающихся. Для реализации данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Занимательное обществознание»* (8, 9 классы). Программа способствует углублению знаний по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся. Для реализации

данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Истоки»* (5 – 9 классы) направлен на развитие внутреннего, духовного мира обучающихся ради осознания себя деятельным субъектом сохранения и приумножения духовно – нравственного и социально — культурного опыта Отечества. На реализацию данного направления в плане внеурочной деятельности в 5 – 9 – х классах отводится по 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Общество и Я»* (5 – 6 классы). Программа направлена на формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего:

- социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира;
- готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания.

Для реализации данной программы в 5 – 6 классах отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Школа социальной зрелости»* (5 – 8 классы). Программа направлена на самопознание, на воспитание лидерских качеств, на пробуждение творческой активности, вовлечение в коллективную деятельность, на нахождение своего образа «Я»; приобретение умений, необходимых при выборе профессии; продвижение в своем процессе принятия решения о выборе профессии. Для реализации данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курс внеурочной деятельности *«Литературная гостиная»* (5, 7 классы). Программа способствует ориентации обучающихся в мире литературы на основе знакомства с выдающимися произведениями классической и современной отечественной и зарубежной литературы; овладению монологической и диалогической формами речи; умению слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения. Для реализации данной программы отведено 0,5 часа в неделю;

Курс внеурочной деятельности *«Азбука питания»* (5 – 7 классы). Программа способствует воспитанию у обучающихся культуры здоровья, осознанию ими здоровья

как главной человеческой ценности. Программа базируется на самостоятельной творческой работе, дающей им возможность проявить себя, найти для себя наиболее интересные и полезные знания. На реализацию данной программы отведено в 5 – 7 классах отведено 0,5 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Культура здоровья»* (8 – 9 классы). Программа направлена на мотивацию обучающихся на ведение здорового образа жизни, на формирование потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека; на сохранение и укрепление здоровья обучающихся. На реализацию данной программы отведено в 8 – 9 классах 0,5 часа в неделю.

Учебный план внеурочной деятельности
на 2023 – 2024 учебный год
уровень основного общего образования

Направления	Название курса	5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		Всего часов/год	
		Количество часов											
		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год		
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся													
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговор о важном	1	34	1	34	1	34	1	34	1	34	170	
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Читательская грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85	
	Финансовая грамотность	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85	
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты			0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	68	
	Моя профессия – мой выбор	0,5	17									17	
Вариативная часть													
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Математический трамплин			0,5	17					0,5	17	34	
	Секреты русской речи					0,5	17	0,5	17	0,5	17	51	
	Истоки	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17	85	
	Занимательное обществознание							0,5	17	0,5	17	34	
	Общество и Я	0,5	17	0,5	17							34	
	Школа социальной зрелости	0,5	17	0,5	17	0,5	17	0,5	17			68	
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Литературная гостиная	0,5	17			0,5	17					34	
	Азбука питания	0,5	17	0,5	17	0,5	17					51	
	Культура здоровья							0,5	17	0,5	17	34	
ИТОГО		5	170	5	170	5	170	5	170	5	170	850	

