

Принято  
Педагогическим советом  
КОУ «Средняя школа №2 (очно-заочная)»  
Протокол № 1 от "30" августа 2023 г.

Утверждаю  
Директор КОУ «Средняя школа №2  
(очно-заочная)»

\_\_\_\_\_ С.В. Белкина  
« 31» августа 2023 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о безотметочной системе оценивания результатов обучающихся по курсу «Основы**  
**религиозных культур и светской этики»**  
**казенного общеобразовательного учреждения Омской области**  
**«Средняя школа № 2 (очно-заочная)»**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 № 273-ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от: 13 декабря 2013 г., 28 мая 2014 г., 17 июля 2015 г.);
- Письмом министерства образования России от 03.06.2003 № 13-51-120/13 «О системе оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения;
- Письмом Министерства образования России № 108-250 от 22.08.2012 «О введении учебного курса ОРКСЭ. Методические рекомендации по организации изучения в 4-х классах комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»: система оценивания планируемых результатов»;

1.2. Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе (далее ОРКСЭ) КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)» (далее – Школа).

1.3. Изменения и дополнения в Положение рассматриваются на заседании Педагогического совета Школы и утверждаются приказом директора Школы.

## 2. Цели и задачи системы оценивания

2.1. Целью системы оценивания результатов обучения по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» в 4 классе является создание благоприятных условий, обеспечивающих развитие, обучение и воспитание обучающихся, совершенствование способов оценивания их учебных достижений.

2.2. Задачи:

- лично ориентированное взаимодействие педагога и обучающихся;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели учебной успешности (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее);
- учёт индивидуальных способностей и особенностей обучающихся;
- развитие самостоятельности и активности обучающихся;
- формирование учебно-познавательной мотивации обучающихся.

## 3. Организация безотметочной системы оценивания учебных достижений

3.1. Безотметочное обучение представляет собой обучение, в котором отсутствует отметка как форма количественного выражения результата оценочной деятельности.

3.2. При организации безотметочной системы оценивания учебных достижений по ОРКСЭ в 4 классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.

3.3. Формализованные требования по оценке успеваемости по результатам освоения курса ОРКСЭ в 4 классе не предусматриваются. Все уроки - безотметочные, объектом оценивания является универсальная способность обучающихся понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.4. При оценивании текущих достижений обучающихся при изучении курса ОРКСЭ используются:

- качественная взаимооценка в виде создания и презентации творческих проектов;
- вербальное поощрение, похвала;
- одобрение;
- интерес одноклассников к результатам собственной деятельности.

3.5. Оцениванию не подлежат: темп работы обучающегося, его личностные качества,

своеобразие психических процессов (особенности памяти, внимания, восприятия, темп деятельности и др.).

3.6. Оцениванию подлежат индивидуальные учебные достижения учащихся (сравнение достижений ученика с его собственными достижениями ранее). Положительно оценивается каждый удавшийся шаг ученика, попытка (даже неудачная) самостоятельно найти ответ на вопрос. Необходимо поощрять любое проявление инициативы, желание высказаться, ответить на вопрос, поработать у доски. Учить обучающихся осуществлять самоконтроль: сравнивать свою работу с образцом, находить ошибки устанавливать их причины, самому вносить исправления. Осуществление информативной и регулируемой обратной связи учителя с обучающимися должно быть ориентировано на успех, содействовать становлению и развитию самооценки.

3.7. По курсу ОРКСЭ в 4 классе:

- контрольные работы не проводятся;
- безотметочная система оценивания устанавливается в течение всего учебного года в 4 классе.

3.8. По итогам года обучающийся аттестуется или не аттестуется (делается запись в классном журнале и личном деле «зачтено» («зач.») или «не зачтено» («не зач.»)).

#### **4. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности**

4.1. Между учителем, обучающимися и администрацией школы: в рамках безотметочного обучения по курсу ОРКСЭ в 4 класса необходимо строить равноправное сотрудничество.

4.2. Обучающийся имеет право на ошибку и время на ее ликвидацию.

4.3. 4.3.Учитель имеет право:

- определять содержание оценочной деятельности в соответствии с тематическим планированием;
- оценивать учащихся только относительно их собственных возможностей и достижений.