

Выписка  
из ООП НОО  
КОУ «Средняя школа № 2  
(очно-заочная)»,  
утвержденной Приказом  
от 31.08.2023 № 32,  
с изменениями от 29.08.2024 № 39

**План внеурочной деятельности**  
***начального общего образования***  
казенного общеобразовательного учреждения Омской области  
«Средняя школа № 2 (очно – заочная)»  
на 2024 – 2025 учебный год

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

### **Нормативно-правовая часть**

#### **Федеральный уровень**

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 286 от 31.05.2021 года «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2
- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы»

#### **Школьный уровень**

1. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»

2. Положение об организации внеурочной деятельности

3. Приказ директора №39 от 29.08.2024 г.

**Цель внеурочной деятельности** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**Модель реализации плана внеурочной деятельности** – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности** являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде;
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 2(очно – заочная) учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты контроля текущей успеваемости;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направлений внеурочной деятельности и их содержательное наполнение КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)» ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого-педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Длительность занятий для обучающихся 1 – 4 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности**

#### **Часть, рекомендуемая для всех обучающихся**

- 1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** – направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
- 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

#### **Вариативная часть**

- 1. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.** Основная цель занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.
- 2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

### **Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности**

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.
2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
  - 4.1. К оцениванию:
    - индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;
    - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие.
  - 4.2. К оценке: зачет/ незачет
5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

| <b>Направления внеурочной деятельности</b>                                                                                | <b>Название курса</b>      | <b>Формы промежуточной аттестации</b>                                                  | <b>Виды оценивания</b> |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» | Разговоры о важном         | Проекты, конкурсы и иные формы аттестации                                              | Зачет/незачет          |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                            | Функциональная грамотность | Участие в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности и иные формы аттестации | Зачет/незачет          |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей                                       | Мир современных профессий  | Участие в олимпиадах и конкурсах и иные формы аттестации                               | Зачет/незачет          |

|                                                                                                                                                                                        |                         |                                                                                                                                                                                            |               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|
| обучающихся                                                                                                                                                                            |                         |                                                                                                                                                                                            |               |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Читаем и пишем грамотно | Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации | Зачет/незачет |
|                                                                                                                                                                                        | Учусь создавать проект  |                                                                                                                                                                                            |               |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школа здоровья          | Портфолио, анкетирование, защита проекта, тестирование и иные формы аттестации                                                                                                             | Зачет/незачет |
|                                                                                                                                                                                        | Уроки этикета           |                                                                                                                                                                                            |               |

### Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

#### 1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности *«Разговор о важном»* (1 – 4 классы). Программа курса способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На реализацию данной программы отведено 0,5 часа в неделю.

#### 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* (1 – 4 классы). Программа курса способствует развитию у обучающихся способности применять приобретённые на обычных уроках знания, умения и навыки для решения жизненных задач, умений синтезировать их для решения конкретной учебной проблемы. Эти внеурочные занятия реализуют один из самых важных педагогических принципов – связь образования с жизнью. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

#### 3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и

#### **потребностей обучающихся.**

Курс внеурочной деятельности «**Мир современных профессий**» (1 – 4 классы). Программа курса направлена на формирование готовности обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в завтрашнем дне. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

#### **4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.**

Курс внеурочной деятельности «**Учуь создавать проект**» (1 – 4 классы). Программа курса направлена на развитие творческих способностей обучающихся, формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности, системных представлений и позитивного социального опыта применения методов и технологий этих видов деятельности, развитие умений обучающихся самостоятельно определять цели и результаты (продукты) такой деятельности. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «**Читаем и пишем грамотно**» (1 – 4 классы). Программа курса направлена на расширение, углубление и закрепление знаний по русскому языку, развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у обучающихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие творчества и обогащение словарного запаса; приобщение обучающихся к самостоятельной исследовательской работе. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

#### **5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.**

Курс внеурочной деятельности «**Школа здоровья**» (1 – 4 классы). Программа курса способствует пропаганде здорового образа жизни, оказывает помощь обучающимся осознать личную значимость здоровья. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности «**Уроки этикета**» (1 – 4 классы). Программа курса направлена на освоение норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе через знакомство с основными знаниями в области этики и этикета; на постижение норм человеческих отношений и на их основе умение выстраивать правильные взаимоотношения с окружающими; искать путь самовоспитания, саморазвития. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

## Учебный план внеурочной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

*уровень начального общего образования*

| Направления                                                                                                                                                                            | Название курса             | 4 класс |     | Всего часов в год |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|---------|-----|-------------------|
|                                                                                                                                                                                        |                            | неделя  | год |                   |
| Часть, рекомендуемая для всех обучающихся                                                                                                                                              |                            |         |     |                   |
| Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»                                                              | Разговоры о важном         | 0,5     | 17  | 17                |
| Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся                                                                                                                         | Функциональная грамотность | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
| Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                                                                                        | Мир современных профессий  | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
| Вариативная часть                                                                                                                                                                      |                            |         |     |                   |
| Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся                                                                                    | Читаем и пишем грамотно    | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
|                                                                                                                                                                                        | Учусь создавать проект     | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
| Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов | Школа здоровья             | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
|                                                                                                                                                                                        | Уроки этикета              | 0,25    | 8,5 | 8,5               |
| ИТОГО                                                                                                                                                                                  |                            | 2,0     | 68  | 68                |