

Выписка
из ООП СОО
КОУ «Средняя школа № 2
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 31.08.2023 № 32,
с изменениями от 29.08.2024 № 39

План внеурочной деятельности
среднего общего образования
казенного общеобразовательного учреждения Омской области
«Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
на 2024 – 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Назначение плана внеурочной деятельности – психолого – педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Нормативно-правовая часть

Федеральный уровень

Нормативно – правовой и документальной основой плана организации внеурочной деятельности являются:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12 № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.).
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.03.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования»
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 г. № 03-871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) Санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин

1.2.3685-21).

- Приказ Министерства юстиции РФ и Министерства образования и науки РФ от 6 декабря 2016 г. № 274/1525 «Об утверждении Порядка организации получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами, отбывающими наказание в виде лишения свободы».

Школьный уровень

1. Устав казенного общеобразовательного учреждения Омской области «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
2. Положение об организации внеурочной деятельности в КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)»
3. Приказ директора № ____ от _____

Цель внеурочной деятельности направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

Модель реализации плана внеурочной деятельности – преобладание учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно – исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде:
- умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности.

При выборе направлений и отборе содержания обучения КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)» учитывала:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно – образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

При выборе направления внеурочной деятельности и их содержательное наполнение образовательная организация ориентировалась, прежде всего, на свои особенности функционирования, психолого – педагогические характеристики обучающихся, их потребности, интересы и уровни успешности обучения.

Длительность занятий для обучающихся 10 – 12 классов – не более 40 минут. Каждый обучающийся выбирает занятия внеурочной деятельности и их количество самостоятельно, с учетом своих интересов.

Направления и цели внеурочной деятельности

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. **Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»** - направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.
2. **Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся** – направлены на развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).
3. **Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся** для развития ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

1. **Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и**

социокультурных потребностей обучающихся.

Основная цель занятий: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов.

2. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности

1. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности – процедура установления соответствия качества подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов по завершении учебного года.
2. Промежуточная аттестация результатов внеурочной деятельности проводится с целью определения качества освоения обучающимися образовательных программ внеурочной деятельности.
3. Оценке образовательных результатов внеурочной деятельности подлежат образовательные результаты, которые запланированы педагогом и зафиксированы в рабочих программах курсов внеурочной деятельности.
4. Оценка достижений результатов внеурочной деятельности осуществляется с учетом следующих подходов:
 - 4.1. К оцениванию:
 - индивидуальной - защита портфолио/проекта в конце учебного года на уровне классного коллектива, анкетирование и другие;

- групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно – исследовательская конференция и другие.

4.2. К оценке: зачет/ незачет

5. Форма проведения промежуточной аттестации регулярных внеурочных занятий определяется учителем таким образом, чтобы они соответствовали планируемым результатам рабочей программы внеурочной деятельности. В зависимости от направления внеурочной деятельности формы промежуточной аттестации и виды оценивания могут быть следующие:

Направления внеурочной деятельности	Название курса	Формы промежуточной аттестации	Виды оценивания
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	Проекты, конкурсы и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Россия – моя история		
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	Участие в олимпиадах и конкурсах по функциональной грамотности и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	Участие в олимпиадах и конкурсах и иные формы аттестации	Зачет/незачет
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биологический мир	Портфолио, тесты, защита проекта, читательская конференция, научно-исследовательская конференция, образовательная игра, турнир, проверочная работа, выставка работ и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	Практикум по математике		
	Секреты русского языка		

Занятия, направленные на удовлетворение интересов потребностей обучающихся в творческом физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	на и	Школа здоровья	Портфолио, анкетирование, защита проекта, тестирование и иные формы аттестации	Зачет/незачет
	и в	Открытый мир		

Реализация плана образовательного учреждения по направлениям

1. Информационно – просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном».

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* (10 – 12 классы). Программа курса способствует развитию ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. На реализацию данной программы отведено 1 час в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Россия – моя история»* (10 – 12 классы). Программа курса предполагает формирование патриотических чувств и сознание на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира, развитие чувства гордости за свою страну. На реализацию данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* (10 – 12 классы). Программа курса направлена на формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений». Для реализации данной программы отведено 0,25 часа в неделю.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Россия – мои горизонты»* (10 – 12 классы). Программа курса направлена на формирование готовности обучающихся к осознанному выбору своей будущей профессии, осознание ими важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и непрофессиональной деятельности, развитие их ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, ощущения уверенности в завтрашнем дне. На реализацию данной программы отведено по 0,5 часа в неделю.

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся.

Курс внеурочной деятельности *«Биологический мир»* (10 класс). Программа курса направлена на развитие знаний и умений в генетической сфере. Курс внеурочной деятельности позволит расширить и систематизировать знания обучающихся о важнейших признаках основных законов наследственности растений, животных, человека. На реализацию данной программы в 10 классе отводится 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Практикум по математике»* (12 класс). Программа курса оставлена с целью расширения и углубления знаний по математике, подготовке к ГИА. На реализацию данной программы в 12 классе отводится 0,25 часа в неделю.

Курс внеурочной деятельности *«Секреты русского языка»* (12 класс). Программа направлена на развитие устной и письменной речи, повышение орфографической и пунктуационной грамотности обучающихся; способствует активизации познавательных интересов в сфере языкознания. На реализацию данной программы в 12 классе отводится 0,25 часа в неделю.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов.

Курс внеурочной деятельности *«Школа здоровья»* (10 – 11 классы). Программа курса направлена на формирование у обучающихся:

- понимания значимости сохранения, укрепления здоровья и навыков здорового образа жизни;
- представления об основах экологической культуры на примере экологически сообразного поведения в быту и природе, безопасного для человека и окружающей среды.

На реализацию данной программы отводится 0,25 часа в неделю в 10 – 11 классах.

Курс внеурочной деятельности **«Открытый мир»** (11 классы). Данная программа направлена на формирование чувства причастности к историко – культурной общности русского народа и судьбе России, патриотизм; уважения к своему народу, чувство гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам; проявление интереса к истории своего Отечества, различным видам искусства; осознание своих конституционных прав и обязанностей, чувство уважения к закону и порядку; готовность к реализации собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц; уважительное отношение к национальному достоинству людей, их чувствам, религиозным убеждениям; готовность противостоять идеологии экстремизма, национализма, ксенофобии, коррупции, дискриминации по социальным, религиозным, расовым, национальным признакам и другим негативным социальным явлениям. На реализацию данной программы отводится по 0,25 часа в неделю в 11 классе.

Учебный план внеурочной деятельности

на 2024 – 2025 учебный год

уровень среднего общего образования

Направления	Название курса	10 класс		11 класс		12 класс		Всего часов в год
		в неделю	в год	в неделю	в год	в неделю	в год	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся								
Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Разговоры о важном	1,0	34	1,0	34	1,0	34	102
	Россия – моя история	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Функциональная грамотность	0,25	8,5	0,25	8,5	0,25	8,5	25,5
Занятия, направленные на удовлетворение профорientационных интересов и потребностей обучающихся	Россия – мои горизонты	0,5	17	0,5	17	0,5	17	51
Вариативная часть								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Биологический мир	0,25	8,5					8,5
	Практикум по математике					0,25	8,5	8,5
	Секреты русского языка					0,25	8,5	8,5
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Школа здоровья	0,25	8,5	0,25	8,5			17
	Открытый мир			0,25	8,5			8,5
ИТОГО		2,5	85	2,5	85	2,5	85	255