

Выписка  
из ООП СОО  
КОУ «Средняя школа № 2  
(очно-заочная)»,  
утвержденной Приказом  
от 31.08.2023 № 32,  
с изменениями от 29.08.2024 № 39

**Рабочая программа**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Функциональная грамотность»**  
для обучающихся среднего общего образования

Омск 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

---

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для старших классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, к основной образовательной программе среднего общего образования, программе воспитания КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)».

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего тематического содержания, тестов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В современном мире существует огромное количество видов деятельности. Основные модули «Функциональной грамотности» являются важнейшим звеном социальной адаптации. Умение использовать четыре основных модуля решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов. Знание финансовой, читательской, математической и естественно научной грамотности влияет на все остальные сферы жизни.

Программа направлена на расширение кругозора школьников и умение увидеть взаимосвязь в окружающем мире, что создаёт условия для формирования личностных качеств.

### **Место учебного предмета «Функциональная грамотность» в учебном плане**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в старших классах школы и рассчитана на 9 часов (при 0,25 часа в неделю).

**Форма организации:** дискуссионный клуб

### **СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

---

Каждое занятие внеурочной деятельности имеет тематическое наполнение, связанное с рассмотрением определенного модуля. Учащиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемому модулю. Программа внеурочной деятельности построена таким образом, что представляет возможность учащимся тренировать различные виды своих способностей. Школьник становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины, с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у учащихся.

---

## ***1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности***

### ***Предметные результаты:***

Обучающиеся научатся анализировать и обобщать (интегрировать) информацию различного предметного содержания в разном контексте. Проблемы, которые ученику необходимо проанализировать и синтезировать в единую картину могут иметь как личный, местный, так и национальный и глобальный аспекты.

Обучающиеся овладеют универсальными способами анализа информации и ее интеграции в единое целое. У обучающихся формируется умение оценивать, интерпретировать, делать выводы и строить прогнозы относительно различных ситуаций, проблем и явлений формируется в отрыве от предметного содержания. Знания из различных предметных областей легко актуализируются школьником и используются для решения конкретных проблем.

### ***Метапредметные результаты:***

- способность находить и извлекать информацию из разных текстов
- способность применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- анализ и интеграция информации, полученной из текста;
- умение интерпретировать и оценивать математические данные в рамках лично-важной ситуации;
- умение оценивать форму и содержание текста в рамках метапредметного содержания;
- умение интерпретировать и оценивать математические результаты в контексте национальной и глобальной ситуации;
- умение интерпретировать и оценивать, делать выводы и строить прогнозы о личных, местных, национальных, глобальных, естественно-научных проблемах в различном контексте в рамках метапредметного содержания;
- умение оценивать финансовые проблемы, делать выводы, строить прогнозы и предлагать пути решения.

### ***Личностные результаты:***

- умение оценивать содержание прочитанного с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- формирование собственной позиции по отношению к прочитанному;
- умение объяснять гражданскую позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе математических и естественно-научных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей;
- способность оценивать финансовые действия в конкретных ситуациях с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина страны.

### ***Система оценки планируемых результатов***

Система оценки внеурочной деятельности обучающихся носит комплексный подход и предусматривает оценку достижений обучающихся (портфолио) и оценку эффективности внеурочной деятельности лица.

Оценка достижений результатов внеурочной деятельности происходит в трех формах:

- оценка результата, полученного группой обучающихся в рамках одного направления;
- индивидуальная оценка результатов внеурочной деятельности каждого обучающегося на основании экспертной оценки личного портфолио;
- качественная и количественная оценка эффективности деятельности лица по направлениям внеурочной деятельности, полученная на основании суммирования индивидуальных результатов учащихся и коллективных результатов групп обучающихся.

Представление коллективного результата, полученного группой обучающихся, в рамках одного направления может проводиться по окончании учебной четверти в форме творческой презентации.

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится. Результативность освоения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия обучающихся в конкурсных мероприятиях, выполнения творческих работ, представления «Портфолио».

## 2. Содержание внеурочной деятельности, 10 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Потребление или инвестиции? Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал? Модель трех капиталов. Как сберечь личный капитал.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы читательской грамотности»	Определение основной темы и идеи в драматическом произведении. Учебный текст как источник информации. Сопоставление содержания текстов официально – делового стиля.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы математической грамотности»	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем. Применение формул в повседневной жизни.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений. Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений. Научное обоснование прогнозов о протекании процесса или явления.	Поисковые и научные исследования Диспут

## Содержание внеурочной деятельности, 11-12 класс

Название раздела	Содержание	Форма организации
Модуль «Основы финансовой грамотности»	Удивительные факты и истории о деньгах. Нумизматика. «Сувенирные» деньги. Фальшивые деньги: история и современность. Откуда берутся деньги? Виды доходов. Заработная плата. Почему у всех она разная? От чего это зависит? Собственность и доходы от нее. Социальные выплаты: пенсии, пособия. Как заработать деньги? Мир профессий и для чего нужно учиться? Личные деньги.	Поисковые и научные исследования Диспут Видео-лекции.
Модуль «Основы читательской грамотности»	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания. Сопоставление содержания текстов научного стиля. Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации. Составление плана на основе исходного текста. Типы задач на грамотность. Аналитические (конструирующие) задачи. Работа смешанным текстом.	Поисковые и научные исследования Диспут Разбор заданий на платформе РЭШ.
Модуль «Основы математической грамотности»	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние. Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем. Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа. Инварианты: задачи на четность (чередование, разбиение на пары). Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	Поисковые и научные исследования Диспут
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества. Масса. Измерение массы тел. Строение вещества. Атомы и молекулы. Модели атома. Тепловые явления. Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы. Царства живой природы.	Поисковые и научные исследования Диспут

## 2. Тематическое планирование, 10 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов	Теорет. занятия	Практич занятия
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1	Потребление или инвестиции?	1	1	
2	Активы в трех измерениях. Как сберечь личный капитал?	1	1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
3	Учебный текст как источник информации.	1	1	
4	Применение информации из текста в измененной ситуации.	1	1	
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
5	Информация в форме таблиц, диаграмм столбчатой или круговой, схем.	1	1	
6	Применение формул в повседневной жизни.	1	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
7	Применение естественнонаучных знаний для объяснения различных явлений.	1	1	
8	Распознавание, использование и создание объяснительных моделей и представлений.	1	1	
9	Объяснение принципа действия технического устройства или технологии.	1	1	

## Тематическое планирование, 11 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1	Удивительные факты и истории о деньгах.	1	1	
2	Нумизматика. «Сувенирные» деньги.	1	1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
3	Формирование читательских умений с опорой на текст и внетекстовые знания.	1		1
4	Сопоставление содержания текстов научного стиля.	1		1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
5	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	1	1	
6	Вычисление величины, применение пропорций прямо пропорциональных отношений для решения проблем.	1	1	
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
7	Тело и вещество. Агрегатные состояния вещества.	1	1	
8	Масса. Измерение массы тел. Строение вещества.	1		1
9	Тепловые явления. Тепловое расширение тел. Использование явления теплового расширения для измерения температуры.	1	1	

*Тематическое планирование, 12 класс*

№ п/п	Название темы	Кол-во Часов	Теорет. Занятия	Практич занятия
<b>Модуль «Основы финансовой грамотности»</b>				
1	Откуда берутся деньги? Виды доходов.	1	1	
2	Социальные выплаты: пенсии, пособия.	1	1	
<b>Модуль «Основы читательской грамотности»</b>				
3	Образовательные ситуации в текстах. Критическая оценка степени достоверности, содержащейся в тексте информации.	1	1	
4	Составление плана на основе исходного текста.	1		1
<b>Модуль «Основы математической грамотности»</b>				
5	Текстовые задачи, решаемые арифметическим способом: части, проценты, пропорция, движение, работа	1		1
6	Логические задачи, решаемые с помощью таблиц.	1		1
<b>Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»</b>				
7	Атомы и молекулы. Модели атома.	1	1	
8	Представления о Вселенной. Модель Вселенной. Модель солнечной системы.	1	1	
9	Царства живой природы.	1	1	

1. ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской Академии наук»  
<http://skiv.instrao.ru/support/demonstratsionnye-materialya/chitatelskaya-gramotnost.php>
2. СИПКРО  
<http://old.sipkro.ru/index.php/86-подразделения/1381-fgo>
3. Издательство «Просвещение»  
<https://media.prosv.ru/fg/>
4. Банк тестов  
<https://banktestov.ru/test/3674>
5. Московский центр качества образования  
<https://mcko.ru/articles/2127>
6. Марафон по функциональной грамотности. Яндекс-Учебник  
<https://yandex.ru/promo/education/specpro/marathon2020/main>