

Выписка
из ООП НОО
КОУ «Средняя школа № 2
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 31.08.2023 № 32,
с изменениями от 29.08.2024 № 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Мир современных профессий»
для 4 класса начального общего образования

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Мир современных профессий» для четвёртого класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, к основной образовательной программе начального общего образования, программе воспитания КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)».

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Мир современных профессий» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего тематического содержания, тестов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

В современном мире существует огромное количество видов труда. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации. Выбор профессии часто решает в дальнейшем весь жизненный путь и является одним из ответственных моментов. Поскольку в жизни все взаимосвязано и правильно выбранная профессия влияет на все остальные сферы жизни. О множестве новых профессий обучающиеся практически не имеют информации, да и традиционные профессии претерпевают изменения, что требует от современного человека умения быстро перестроиться, быть мобильным, если надо – поменять специальность, предприятие, должность. В наше время надо иметь представление о профессиональных учебных заведениях, чтобы быть готовым к творческому подходу в выборе профессии, постоянному обновлению своих профессиональных знаний, которые помогут безболезненно совершать разные повороты в жизни.

Программа направлена на расширение кругозора школьников по профориентации и создание условий для формирования личностных качеств.

Место учебного предмета «Мир современных профессий»

в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Мир современных профессий» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 8,5 часов (при 0,25 часа в неделю).

Форма организации: просмотр и обсуждение фильмов, проведение виртуальных экскурсий на производство, социально моделирующие игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Знакомство с миром профессий. Составление личного профессионального плана. Определить: ценностные ориентации, уровень самооценки и притязания, интересы и склонности в выборе профессии. Изучить правила выбора профессии, ошибки и затруднения при выборе профессии. «Секреты» выбора профессии («хочу», «могу», «надо»). На работу устраиваемся по правилам.

Обучающиеся имеют возможность расширить свой кругозор, представления о мире профессий, а также исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии. Программа внеурочной деятельности построена таким образом, что представляет возможность обучающимся тренировать различные виды своих способностей. Школьник становится заинтересованным субъектом в развитии своих способностей. Занятия, проводятся в активной форме: игры, дискуссии, конкурсы, викторины с элементами творчества и самостоятельного поиска знаний. Это способствует формированию учебно-познавательных мотивов, потребности в творческой деятельности, развитию кругозора у обучающихся.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Программа обеспечивает достижение четвероклассниками следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностными результатами освоения программы является формирование следующих умений и качеств:

- ценностное отношение к труду;
- осознание себя как члена общества, государства; чувство ответственности за его настоящее и будущее, готовность честно трудиться на их благо;
- осознание себя не только гражданином России, но и частью мирового сообщества, для существования и прогресса которого необходимы мир, сотрудничество, толерантность, уважение к людям;
- дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении своих целей.

Метапредметными результатами программы внеурочной деятельности является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):

Регулятивные универсальные учебные действия:

- организовывать свою деятельность, готовить рабочее место;
- принимать (ставить) учебно-познавательную задачу и сохранять её до конца учебных действий;
- планировать (в сотрудничестве с учителем, с одноклассниками или самостоятельно) свои действия в соответствии с решаемыми учебно-познавательными;
- действовать согласно составленному плану, а также по инструкциям учителя;
- контролировать выполнение действий, вносить необходимые коррективы;
- проявлять инициативу в постановке новых задач, предлагать собственные способы решения;
- адекватно оценивать результаты учебной деятельности, осознавать причины неуспеха и обдумывать план восполнения пробелов в знаниях и умениях.

Познавательные универсальные учебные действия:

- осознавать учебно-познавательную, учебно-практическую задачи;
 - осуществлять поиск информации, необходимой для решения учебных задач;
 - осуществлять отбор информации: наблюдать и сопоставлять информацию из разных источников, выявлять взаимосвязи и зависимости,
 - осуществлять выбор дополнительных источников информации для решения исследовательских задач;
 - обобщать и систематизировать информацию, переводить её из одной формы в другую (принятую в словесной форме, переводить в изобразительную, схематическую, табличную);
-

- дополнять готовые информационные объекты (тексты, таблицы, схемы, диаграммы), создавать собственные;
- осуществлять исследовательскую деятельность.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- осознанно и произвольно строить речевое высказывание в устной и письменной форме;
- аргументировано отвечать на вопросы, обосновывать свою точку зрения;
- вступать в учебное сотрудничество с учителем и одноклассниками: осуществлять совместную деятельность в малых и больших группах, договариваясь о распределении функций и ролей;
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика и т.д.)
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, проявлять терпимость по отношению к высказываниям других, проявлять доброжелательное отношение к партнёрам.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Первый раздел – «Знакомство с 5 типами профессий» позволит обучающимся познакомиться с профессиями типа: человек-техника, человек-природа, человек- человек, человек - знак, человек - художественный образ, требованиями каждого типа профессий к человеку, перечнем профессий по каждому типу.

Во втором разделе «Любимое дело - моё счастливое будущее» получают возможность самостоятельно добывать новую информацию о профессии при помощи дополнительной литературы, справочников и атласов профессий, рекламы. Узнают, что при выборе профессии необходимо также иметь информацию о перспективах развития рынка труда.

Третий раздел «В гостях у других «Я» продолжит воспитание понимания важности целенаправленного знакомства с миром профессий и уважительного отношения к любому труду, потребность в получении знаний о многообразии профессий, будет формировать отношение к людям любого труда, как к высшей ценности общества.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Дата изучения	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
«Знакомство с 5 типами профессий»						
1	Характер и выбор профессии. Первоначальное знакомство с 5 типами профессий.	1		<ul style="list-style-type: none"> - формирование понимания значимости выбора профессии в жизни человека; - выявить профессиональные предпочтения школьников; - формирование у учащихся внутренней потребности к сознательному выбору той или иной профессии и понимания того, что необходимо целенаправленно готовить себя к профессии; - сориентировать учащихся на реализацию собственных замыслов в реальных социальных условиях 	Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
2	Человек-техника. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1			Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
3	Человек-природа. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1			Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
4	Человек-человек. Требования профессии к человеку. Перечень профессий.	1			Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
5	Человек-знак. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1			Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
6	Человек - художественный образ. Требования профессии к человеку. Перечень профессий	1			Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/

Итого по разделу		6				
«Любимое дело - моё счастливое будущее»						
7	Профессии моего города	1		<ul style="list-style-type: none"> - оперировать основными понятиями и категориями; - рассказывать о профессии и обосновывать ее значение в жизни общества; - пользоваться информацией, получаемой на уроках из учебной, художественной, научно-популярной литературы, СМИ, ИКТ; 	Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
8	Рынок труда	1		<ul style="list-style-type: none"> - переносить теоретические сведения о сферах человеческой деятельности на некоторые конкретные жизненные ситуации 	Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		2				
«В гостях у других «Я»						
9	Все профессии нужны, все профессии важны	0,5		<ul style="list-style-type: none"> - разъяснить обучающимся общественную значимость различных профессий, их важность и необходимость 	Творческая работа	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
Итого по разделу		0,5				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8,5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «МИР СОВРЕМЕННЫХ ПРОФЕССИЙ» - 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения
	<i>«Знакомство с 5 типами профессий»</i>	6	
1	Характер и выбор профессии. Знакомство с 5 типами профессий	1	
2	Человек-техника	1	
3	Человек-природа	1	
4	Человек-человек	1	
5	Человек-знак	1	
6	Человек - художественный образ	1	
	<i>«Любимое дело - моё счастливое будущее»</i>	2	
7	Профессии моего города	1	
8	Рынок труда	1	
	<i>«В гостях у других «Я»</i>	0,5	
9.	Все профессии нужны, все профессии важны	0,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8,5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Шалаева Г. П. Кем мне стать? Большая книга профессий. – М., 2010.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Прилипская Е.В., Сухаревская Е.Ю. Мир профессий. Издательство «БАРО-ПРЕСС», Ростов-на-Дону
Асмолов, А.Г. Ягодин, Г.А. Образование как расширение возможностей развития личности.

Елькина О.Ю. Путешествие в мир профессий. Программа с методическими рекомендациями для учителей 1 – 4 классов. М.: Образовательно-издательский центр «Академия»

Журкова, А.Я. Чистякова С.Н. Методика формирования профессионального самоопределения школьников на различных возрастных этапах Учебное пособие.

Пряжников Н.С. Игровые профориентационные упражнения. Методическое пособие. — М.: Издательство «Институт практической психологии»

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru/> - интернет-сайт для учителей

<https://videouroki.net/> - интернет-сайт для учителей

<https://www.1urok.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет

<https://urok.1sept.ru/> - издательский дом «Первое сентября»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей.

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый Урок»

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

оборудование кабинета

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 Телевизор

2 Ноутбук

3 Комплект тематических таблиц