

Выписка
из ООП ООО
КОУ «Средняя школа № 2
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 31.08.2023 № 32,
с изменениями от 29.08.2024 № 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Общество и Я»
для 5-6 классов
на 2024-2025 учебный год

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Общество и Я» для 5-6 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, программе воспитания КОУ «Средняя школа №2 (очно-заочная)».

Связь с рабочей программой воспитания

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Общество и Я» составлена с учётом рабочей программы воспитания КОУ «Средняя школа № 2 (очно – заочная)» и обеспечивает:

- воспитание, социально-педагогическую поддержку становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, инициативного, компетентного гражданина России;
- формирование патриотических чувств и национального самосознания на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
- развитие чувства гордости за свою страну;
- воспитание личности гражданина – патриота России, способного встать на защиту интересов страны.

Цель курса «Общество и Я»

Создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения, воспитание любви к Отечеству, духовности, нравственности на основе общечеловеческих ценностей.

Основные задачи курса «Общество и Я»:

- создавать условия для эффективного гражданского воспитания;
- организовывать эффективную работу по патриотическому воспитанию, обеспечивающую оптимальные условия развития у каждого обучающегося верности Отечеству, готовности приносить пользу обществу и государству;
- утверждать в сознании и чувствах обучающихся гражданские и патриотические ценности, взгляды и убеждения, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России;
- воспитывать уважительное отношение к героическому прошлому России, к ее истории, традициям.

Место курса «Общество и Я» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Общество и Я» предназначена для реализации в 5-6 классах и рассчитаны на 0,25 ч в неделю, 8,5 ч в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

Данный курс включает в себя по 3 раздела в 5 и 6 классах, каждый раздел предусматривает постепенное расширение изучаемого материала, увеличение доли самостоятельности, саморегуляции, самоконтроля.

Раздел «Граждановедение» направлен на изучение правовых понятий; закрепление социального отношения к выполнению правил и законов; формирование личностной ответственности за поступки. На этом этапе осуществляется всесторонняя подготовка обучающегося к тем социальным позициям, которые являются закономерными и нормальными. Тем самым создаются предпосылки для должного исполнения адресованных личности требований общества и государства, для ее активной общественно полезной деятельности.

Раздел «Семья. Нравственные отношения в семье» готовит учащихся к будущей семейной жизни: обучающиеся знакомятся с условиями создания семьи, правилами вступления в брак, правами и обязанностями членов семьи; познают нравственные ценности семьи и брака, к чему приводит нарушение семейных отношений, их последствия и причины разводов.

Раздел «Духовно – нравственное развитие личности. Самовоспитание» направлен на формирование представлений о социальном устройстве жизни, соблюдении норм этики и морали в отношениях между людьми, как основы совместного сосуществования, раскрывает значение и сущность этики поведения, основных нравственных понятий, формирует начальные критерии

нравственной оценки себя и других, дает примеры саморазвивающейся личности, обеспечивает предпосылки управления своим поведением.

Форма организации:

работа в парах, индивидуальная работа, беседы, тренинги, теоретические занятия, решения логических, графических и творческих задач.

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- навык выявления и связывания образов, способность формирования новых знаний, в том числе способность формулировать идеи, понятия, осознавать дефицит собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- умение распознавать конкретные примеры понятия по характерным признакам, выполнять операции в соответствии с определением и простейшими свойствами понятия, конкретизировать понятие примерами, использовать понятие и его свойства при решении задач;
- чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре народов России;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для выполнения развития самостоятельности и ответственности за свои поступки.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель работы, ставить задачи, планировать и определять последовательность действий и прогнозировать результаты работы;
- выдвигать версии решения проблемы, выбирать средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения учебной задачи;
- работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять свои ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выбранные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- осуществлять расширенный поиск информации;
- работать с разными источниками информации, анализировать и оценивать информацию;
- анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления;
- давать определения понятиям.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно организовывать учебное взаимодействие в группе;
- в дискуссии выдвигать аргументы и контраргументы;
- критично относиться к своему мнению и корректировать его;
- оценивать свои достижения, черты характера с учетом мнения других людей;
- проводить самооценку своих личностных качеств и поступков.

Предметные результаты:

5 класс

- характеризовать Россию как демократическое федеративное правовое государство с республиканской формой правления, как социальное государство, как светское государство; статус и полномочия Президента Российской Федерации, особенности формирования и функции Государственной Думы и Совета Федерации, Правительства Российской Федерации;
- знать первоначальные сведения о правах и свободах человека, об обществе, о роли человека в нем;
- владеть базовым понятийным аппаратом, необходимым для получения дальнейшего правового образования;
- иметь представление о понятиях: равноправие, правило, закон, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, ребенок, государство, гражданство, инвалид, милосердие, ответственность;

- владеть основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.

6 класс

- характеризовать роль Конституции Российской Федерации в системе российского права;

- сравнивать (в том числе устанавливать основания для сравнения) сферы регулирования различных отраслей права, права и обязанности работника и работодателя, имущественные и личные неимущественные отношения;

- объяснять взаимосвязи прав и обязанностей работника и работодателя, прав и обязанностей членов семьи;

- овладевать смысловым чтением текстов обществоведческой тематики;

Требования к уровню подготовки

В результате реализации курса ожидается:

- развитие творческих способностей;

- осознание ответственности за судьбу своей страны, формирование гордости за сопричастность к деяниям предыдущих поколений;

- способность к самореализации в пространстве российского государства, формирование активной жизненной позиции, знание и соблюдение норм правового государства;

- осознание обучающимися высших ценностей, идеалов, ориентиров, способность руководствоваться ими в практической деятельности.

Конечным результатом реализации программы должна стать активная гражданская позиция и патриотическое сознание обучающихся, как основа личности гражданина России.

Тематическое планирование по учебному курсу «Общество и Я»

№	Тема урока	Кол- во часов	Дата изучения		ЦОР/ЭОР
			ИК-3	ИК-7	
5 класс					
Раздел 1. Граждановедение (3часа)					
1	Наша страна - Россия. Федеральный закон Российской Федерации «О гражданстве Российской Федерации».	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Конституция как главный закон государства. Президент РФ — глава государства.	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Права и обязанности гражданина РФ.	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
Раздел 2. Семья. Нравственные отношения в семье (3часа)					
4	Что такое семья? Значение семьи в жизни человека.	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
5	Права и обязанности каждого члена семьи. Распределение хозяйственных обязанностей между членами семьи.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/7115/start/
6	Родственные отношения.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/
Раздел 3. Духовно – нравственное развитие личности. Самовоспитание (2 часа)					
7	Правила поведения в общественных местах.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/
8	Что такое культура речи и отчего она зависит? Кодекс вежливого человека.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2485/start/
9	ОБОБЩЕНИЕ	0,5			
ИТОГО		8,5			

Раздел 1. Граждановедение (3часа)					
1	Социально-экономические и культурные права. Право на труд и свободный выбор профессии. Право на отдых. Право на охрану здоровья и медицинскую помощь.	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
2	Основные обязанности гражданина. Паспорт как юридический документ, удостоверяющий личность человека.	1			https://resh.edu.ru/subject/24/
3	Закон и законопослушный гражданин.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/
Раздел 2. Семья. Нравственные отношения в семье (3часа)					
4	Формирование гражданского отношения к своей семье. Забота о родителях.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/
5	Семейные обязанности. Семейные традиции.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/
6	Потребности и бюджет семьи. Распределение семейного бюджета.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/
Раздел 3. Духовно – нравственное развитие личности. Самовоспитание (2 часа)					
7	Правила жизни честного человека. Правила и нормы поведения в обществе.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/
8	Вежливость как часть жизни.	1			https://resh.edu.ru/subject/lesson/4691/start/
9	ОБОБЩЕНИЕ	0,5			
ИТОГО:		8,5			

Учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

Методические материалы для учителя

1. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учащихся. 5 – 7 классы. М.: Просвещение, 2018г.
2. А.Н. Иоффе, Н.Ф. Крицкая, Л.В. Москаева Я – гражданин России. Книга для учителя.. М.: Просвещение, 2013г
3. Антошин М.К, Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. М.: Айрис-пресс, 2013г.
4. Баранова И.В. Нравственные ценности. М.: Генезис, 2010г.
5. Бродовская З.В. В стране загадок, Новосибирск, 2012г.
6. Газман О.С. Воспитание: цели, средства, перспектива. М.: Новое педагогическое мышление, 2011г.
7. Григорьев Д.В., Степанов П.В. «Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор» Пособие для учителя, М. «Просвещение», 2011.
8. Методические рекомендации по разработке рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) общеобразовательного учреждения Автор-составитель Посохина Е.В. Изд – во., БелРИПКППС -г. Белгород., 2009.- 165 с.
9. Примерные программы внеурочной деятельности под ред. В.А. Горского, А.А. Тимофеева, Москва Просвещение» 2010.

Обязательные материалы для ученика

1. Баранов, П.А. Обществознание: Экспресс-репетитор для подготовки к ГИА: «Культура»: 9 кл. / П.А. Баранов. – М.: АСТ: Астрель; Владимир: ВКТ, 2009. – 60 с.
2. ОГЭ 2018. Обществознание. 14 вариантов. Типовые тестовые задания от разработчиков ОГЭ/А.Ю. Лазебникова. – М.: Издательство «Экзамен», 2018. – 159с.
3. Обществознание. ОГЭ-2018. 9 класс. Теория, тематический тренинг: учебное пособие/О.А. Чернышева, Р.В. Пазин, П.А. Ушаков; под редакцией О.А. Чернышевой. – Ростов-на-Дону: Легион, 2017.- 496с.
4. Полезное обществознание: пособие для подготовки к ГИА / [О. В. Васильченко и др.]. — Казань: Изд-во «Бук», 2018. — 268с.

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

1. <http://www.fipi.ru> – портал федерального института педагогических измерений
2. <http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный портал
3. <http://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека
5. <https://resh.edu.ru/subject/24/>