

Выписка  
из ООП СОО  
КОУ «Средняя школа № 2  
(очно-заочная)»,  
утвержденной Приказом  
от 31.08.2023 № 32,  
с изменениями от 29.08.2024 № 39

**Рабочая программа**  
внеурочной деятельности  
духовно-нравственного направления  
**«Открытый мир»**  
для обучающихся 11 класса

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Открытый мир» для 11 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, требованиями к основной образовательной программе основного общего образования, с учётом Примерной программы воспитания (Приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Положение о рабочей программе учебных предметов и курсов, внеурочной деятельности КОУ «Средняя школа №2 (очно-заочная)».

### **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА**

#### **КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

Курс внеурочной деятельности «Открытый мир» духовно-нравственной направленности основывается на образовательно-воспитательных и познавательных принципах, способствует усвоению обучающимися традиционных российских духовно-нравственных ценностей; воспитанию любви к Родине, ценностного отношения к жизни.

Содержание и методы обучения программы «Открытый мир» содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения. Содержание программы построено на чередовании теоретических занятий с практическими.

### **ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА**

#### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

Цель курса внеурочной деятельности «Открытый мир»: формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в коллективной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания.

**Формы проведения занятий:** беседы, викторины; практические занятия; совместная творческая деятельность.

#### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

На изучение курса внеурочной деятельности «Открытый мир» в 11 классе отводится 0,25 часа в неделю, всего 8,5 часа в год.

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

#### **ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

##### **Мои права. Мои обязанности**

Что такое право. Что такое закон. Конституция РФ. Кодексы РФ.

##### **Моя будущая профессия**

Разнообразный мир профессий. Работа над составляющими правильного выбора профессии.

##### **«Уроки Памяти». День героев Отечества**

История. Традиции праздника. Герои Отечества прошлого и настоящего.

##### **Нормы и правила межличностного общения**

Правила межличностного общения. Слушаем собеседника. Общие принципы построения межличностного общения.

##### **«Защитникам Отечества посвящается...»**

История. Традиции праздника. Армия прошлого и настоящего.

##### **День воссоединения Крыма с Россией**

История Крыма. Название и местоположение полуострова. 10 причин быть вместе с Россией.

##### **Гагаринский урок**

История развития отечественной космонавтики. Летопись покорения космоса. Первый космонавт. Значение первого полета.

##### **«Уроки Памяти». День Победы**

Изучение и знание истории нашей Родины и сохранения памяти поколений. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Великий подвиг миллионов солдат. Заслуга военных корреспондентов и писателей-фронтовиков.

##### **День славянской письменности и культуры**

История создания и развития славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки.

#### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «ОТКРЫТЫЙ МИР»**

##### **Планируемые результаты**

##### **Личностные результаты:**

- чувство причастности к историко-культурной общности российского народа и судьбе России, патриотизм; - уважение к своему народу, чувство гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение к государственным символам;
- проявление интереса к истории своего Отечества, различным видам искусства;
- осознание своих конституционных прав и обязанностей, чувство уважения к закону и порядку;
- готовность к осуществлению собственных прав и свобод без нарушения прав и свобод других лиц;
- готовность обучающихся к конструктивному участию в принятии решений, затрагивающих их права и интересы;
- формирование нравственного сознания и поведения на основе усвоения общечеловеческих ценностей и нравственных чувств (чести, долга, справедливости, милосердия и дружелюбия);
- эстетическое отношение к миру, готовность к эстетическому обустройству собственного быта.

### Метапредметные результаты

#### Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности на занятиях; планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- осуществлять итоговый и пошаговый контроль в процессе достижения результата;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, обучающихся и других людей; совместно с другими учениками давать эмоциональную оценку собственной деятельности на творческих занятиях,
- высказывать и аргументировать своё мнение в процессе обсуждения проблематики занятия; использовать навыки коллективной деятельности в процессе совместной творческой работы.

#### Познавательные УУД:

- включение в творческую деятельность;
- установление причинно-следственных связей в изучаемом круге событий;
- совершенствование приемов развития внимания, памяти, мышления, воображения.

#### Коммуникативные УУД:

- совершенствование умения работать в парах, в группах, в коллективах;
- способность выражать своё отношение к предмету изучения, высказывать оценочные суждения с опорой на факты, доводы, примеры; - способность договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им; - приобретение навыков публичного выступления;
- умение выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика), проявлять инициативу в сотрудничестве со сверстниками и взрослыми;
- умение адекватно использовать речевые средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи;
- развитие творческой инициативы, организаторских навыков и лидерских качеств.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	К/р	Пр/р	
<b>Раздел 1. «Мои права. Мои обязанности»</b>					
1	Что такое право. Что такое закон. Конституция РФ. Кодексы РФ	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 2. «Моя будущая профессия»</b>					
2	Разнообразный мир профессий. Работа над составляющими правильного выбора профессии	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 3. «Уроки Памяти». День героев Отечества</b>					
3	История. Традиции праздника. Герои Отечества прошлого и настоящего	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 4. «Нормы и правила межличностного общения»</b>					
4	Правила межличностного общения. Общие принципы построения межличностного общения	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 5. «Защитникам Отечества посвящается...»</b>					
5	История. Традиции праздника. Армия прошлого и настоящего	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 6. День воссоединения Крыма с Россией</b>					

6	История Крыма. Название и местоположение полуострова. 10 причин быть вместе с Россией	1			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 7. Гагаринский урок</b>					
7	История развития отечественной космонавтики. Летопись покорения космоса. Первый космонавт. Значение первого полета	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 8. «Уроки Памяти». День Победы</b>					
8	Изучение и знание истории нашей Родины и сохранения памяти поколений. Великий подвиг миллионов солдат. Заслуга военных корреспондентов и писателей-фронтовиков	1		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
<b>Раздел 9. День славянской письменности и культуры</b>					
9	История создания и развития славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки	1	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f41727e">https://m.edsoo.ru/7f41727e</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	1	6	

### ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	К/р	Пр/р	
1	Что такое право. Что такое закон. Конституция РФ. Кодексы РФ	1			
2	Разнообразный мир профессий. Работа над составляющими правильного выбора профессии	1		1	
3	История. Традиции праздника. Герои Отечества прошлого и настоящего	1		1	
4	Правила межличностного общения. Слушаем собеседника. Общие принципы построения межличностного общения	1		1	
5	История. Традиции праздника. Армия прошлого и настоящего	1		1	
6	История Крыма. Название и местоположение полуострова. 10 причин быть вместе с Россией	1			
7	История развития отечественной космонавтики. Летопись покорения космоса. Первый космонавт. Значение первого полета	1		1	
8	Изучение и знание истории нашей Родины и сохранения памяти поколений. Великий подвиг миллионов солдат. Заслуга военных корреспондентов и писателей-фронтовиков	1		1	
9	История создания и развития славянской письменности и культуры. Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки	1	1		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		9	1	6	

### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России в сфере общего образования: проект/ А. Я. Данилюк, А. М. Кондаков, В. А. Тишков. Рос. акад. образования. — М.: Просвещения, 2009. — 00 с. — (Стандарты второго поколения). — ISBN 978-5-09-022138-2. — Текст: непосредственный.

2. Григорьев, Д.В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя. [Текст] / Д.В. Григорьев, П.В. Степанов. — М.: Просвещение, 2010. — 223 с. — (Стандарты второго поколения)

3. Коммуникативное развитие учащихся средствами дидактической игры и организацией языковой среды в образовательном учреждении: Монография. [Текст] / А.Г. Антипов, А.В. Петрушина, Л.И. Скворцова и др. — Кемерово: МОУ ДПО «НМЦ», 2006. — 104 с.

4. Маслыкова Е.А., П.К. Бабинская. // Настольная книга преподавателя

#### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.fun4child.ru/> 2. <http://skazka.bombina.com/> 3. <http://www.ourkids.ru/>

4. <http://kids.dnschool.ru/> 5. <https://youtu.be/CGQ1ZAQJzY8> 6. <https://youtu.be/60tOHvJKVjE>

7. <https://www.youtube.com/watch?v=3JvW0FzbZY>