

Выписка
из ООП НОО
КОУ «Средняя школа № 2
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 31.08.2023 № 32,
с изменениями от 29.08.2024 № 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Уроки этикета»
для 4 класса начального общего образования

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки этикета» для четвёртого класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, к основной образовательной программе начального общего образования, программе воспитания КОУ «Средняя школа № 2 (очно-заочная)».

Воспитательный потенциал внеурочной деятельности «Уроки этикета» реализуется через:

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организацию их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующего тематического содержания, тестов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроках интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Кризис человечности, захвативший все слои населения, является следствием, за которым стоит причина – дефицит духовности общества и человека. Поэтому важнейшим объектом познания в школе должен быть человек, его мировосприятие, отношение к самому себе, окружающим людям, к природе.

Актуальность и социальная значимость данного курса состоит в том, что он призван помочь человеку в постижении норм человеческих отношений и на их основе искать путь самовоспитания, саморазвития. Курс предполагает активное включение в творческий процесс учащихся.

Практическая значимость данного курса состоит в том, что отношение к окружающей действительности формируется в совместной деятельности учителя и учащихся, а нормы нравственного поведения «выращаются»

Цель настоящей программы: освоение обучающимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе.

Задачи:

- развивать духовное единство между людьми, устанавливать взаимное доверие;
- предоставить возможности проявить себя и своё отношение к окружающему миру;
- научить всматриваться в мир, в людей, которые рядом, учить строить с ними отношения;
- прививать стремление к постоянному познанию, убеждать, что каждый может объявить войну своему невежеству.

Основным методом преподавания является игровой тренинг. Вся информация теоретического характера даётся либо в виде игры, где обучающиеся самостоятельно ищут ответы на вопросы темы, либо в виде работы с таблицами-плакатами. Навыки, которые должны приобрести обучающиеся, появляются в процессе разыгрывания ситуационно-ролевых игр по заданиям игровых карточек.

Место учебного предмета «Уроки этикета» в учебном плане

Программа курса внеурочной деятельности «Уроки этикета» предназначена для реализации в четвёртом классе начальной школы и рассчитана на 8,5 часов (при 0,25 часа в неделю).

Форма организации: сюжетно - ролевые игры, просмотр фильмов, виртуальное посещение выставочных залов и музеев.

Содержание курса

Этика общения (2 часа)

Умение быть самим собой.

Совесть воспитать трудно. А обманывать легко. Тем упорнее необходимо бороться за чистоту этого важнейшего свойства души.

Что достойно гражданина.

Рассматривание понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность. Определение своей роли в жизни школы, класса, в любом действии во имя блага или радости других – шаг гражданина.

Этикет (4 часа)

«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин

Рассматривание истории русского этикета. Нормы этикета складывались постепенно в результате отбора из правил поведения в области культуры взаимоотношений людей.

Твой стиль поведения.

Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Работа с пословицами. Придумывание системы отношений в семье.

Когда какое слово молвить.

Умение разговаривать – искусство весьма непростое. Каждый человек несет ответственность за произнесенное слово. Бестактное слово – угроза здоровью, так как оно больно ранит, угроза мирным отношениям, начало взаимных обид и ссор.

Этика отношений с окружающими (2,5 часа)

«Поспешай делать добро» (народная мудрость)

Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Назначение человека – творить добро. Призыв: «Люди Земли, мыслите, думайте, творите Добро!»

«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)

Жизнь предлагает разные ситуации, и очень важно думать, как поступить. Суметь защитить свое человеческое достоинство. Противостоять злу, несправедливости, наказать зло – добрый поступок, требующий большого мужества. Необходимо защищать доброе и в себе, и в других. Решительно давать отпор злу.

Любите ваших матерей.

Отчего грустнеют мамыны глаза? Как сократить минуты грусти. Печали, душевных огорчений наших мам? Разыгрывание ситуаций. Анкета «Насколько вы знаете своих мам».

Планируемые результаты освоения учащимися программы внеурочной деятельности

Личностные универсальные учебные действия:

У выпускника будут сформированы:

- ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- знание основных моральных норм и ориентация на их выполнение;
- развитие этических чувств — стыда, вины, совести как регуляторов морального поведения;
- эмпатия как понимание чувств других людей и сопереживание им.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем;
- планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации, в том числе во внутреннем плане;
- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей и других людей;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учёта характера сделанных ошибок, использовать предложения и оценки для создания нового, более совершенного результата, использовать запись (фиксацию) в цифровой форме хода и результатов решения задачи, собственной звучащей речи на русском, родном и иностранном языках;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников;
- строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать коммуникативные, прежде всего речевые, средства для решения различных коммуникативных задач, строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой коммуникации;
- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве;
- формулировать собственное мнение и позицию;
- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов.

Предметные результаты

В результате прохождения программы внеурочной деятельности предполагается достичь следующих результатов:

Обучающиеся должны знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп.

Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Получение обучающимися опыта самостоятельной общественной деятельности, ощущение себя гражданином, социальным деятелем, свободным человеком.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Колич ество часов	Дата изучения	Основное содержание	Основные виды деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
<i>Этика общения</i>						
1	Умение быть самим собой	1		Решение нескольких педагогических задач, в которых рассматриваются качества людей: гордость, скромность, достоинство. Вывод: в проявлениях человека, его поведении проступают нравственные качества характера, то есть различные формы поведения, поступки характеризуют человека как личность. Рассмотрение понятий гражданин, гражданственность, гражданская активность.	Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
2	Что достойно гражданина	1				
Итого по разделу		2				
<i>Этикет</i>						
3	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1		Рассматривание истории русского этикета. Разобраться, что же должно и что не должно быть свойственно стилю поведения воспитанного человека. Умение разговаривать – искусство не простое.	Беседа с обучающимися	https://multiurok.ru/ https://videouroki.net/ https://urok.1sept.ru/
4-5	Твой стиль поведения	2				
6	Когда какое слово молвить	1				
Итого по разделу		4				
<i>Этика отношений с окружающими</i>						
7	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1		Игровые моменты. Ролевые игры. Изречения, пословицы на тему добра. Знать о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп	Беседа с обучающимися	
8	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1				
9	Любите ваших матерей	0,5				
Итого по разделу		2,5				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8,5				

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ «УРОКИ ЭТИКЕТА» 4 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов	Дата изучения
	<i>Этика общения</i>	2	
1	Умение быть самим собой	1	
2	Что достойно гражданина	1	
	<i>Этикет</i>	4	
3	«Обычай – деспот меж людей» А.С. Пушкин	1	
4-5	Твой стиль поведения	2	
6	Когда какое слово молвить	1	
	<i>Этика отношений с окружающими</i>	2,5	
7	«Поспешай делать добро» (народная мудрость)	1	
8	«Думай хорошо, и мысли созреют в добрые поступки» (Л.Н. Толстой)	1	
9	Любите ваших матерей	0,5	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		8,5	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Лубенец С. Секреты общения. - М: Эксмо, 2014.

Мараваль-Ютен С. Искусство общения: друзья и родители. - М: Махаон, 2010.

Польманн Н. Как завязать галстук: 26 способов / пер.с нем. – М: Астрель, 2012.

Суслов В.Н. Этикет. Учусь правилам поведения. Тесты, практические задания: учебно-методическое пособие. – Ростов н/Д: Легион, 2010.

Яковлева Е.А. Этика и этикет: Учеб.пособие по культуре поведения. – М: Рекорд, 2010.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Абзалова О.А. Введение в теорию и практику этикета. Программа курса для ВУЗов культуры и искусств. - М., 2010.

Алехина И. Имидж и этикет делового человека. - М.: ДЕЛО, 2013.

Солодова Г. Г., М. И. Губанова. Развитие и воспитание личности в общении / Г. Г. Солодова, М. И. Губанова: учебное пособие. – Кемерово, 2005. – 92 с.

Шемшурина А. И. нравственное воспитание школьников (методические рекомендации) / Шемшурина А. И. // Этическое воспитание. – 2005. - №1.

Опалев А.В. Умение обращаться с людьми. Этикет делового человека. - М: ЮНИТИ, 2011.

Лавриненко В.Н. Психология и этика делового общения. – М: ЮНИТИ, 2012.

Максимовский М. Этикет делового человека - М: Дидакт, 1994.

Дьяченко Е. И. Этикет и культура поведения. – М: МСХА, 2011.

Байбурин А. К., Топорков А.Л. У истоков этикета. – М: Просвещение, 2010.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://multiurok.ru/> - интернет-сайт для учителей

<https://videouroki.net/> - интернет-сайт для учителей

<https://www.1urok.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет

<https://urok.1sept.ru/> - издательский дом «Первое сентября»

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей.

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый Урок»

Курочкина И.Н. Внедрение этикета в жизнь общества [Электронный ресурс] //

<http://etiquette-life.narod.ru/statya2.html>

Язвенко О.А. «Роль этического воспитания в самореализации личности учащихся»[Электронный ресурс] // <http://festival.1september.ru/articles/102404/>

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

оборудование кабинета

ОБОРУДОВАНИЕ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ЛАБОРАТОРНЫХ И ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ

1 Телевизор

2 Ноутбук

3 Комплект тематических таблиц