

Выписка
из ООП ООО
КОУ «Средняя школа № 2
(очно-заочная)»,
утвержденной Приказом
от 31.08.2023 № 32,
с изменениями от 29.08.2024 № 39

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебного предмета «Алгебра»

для обучающихся 7-9 классов

Омск 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Алгебра является одним из опорных курсов основного общего образования: она обеспечивает изучение других дисциплин, как естественно-научного, так и гуманитарного циклов, её освоение необходимо для продолжения образования и в повседневной жизни. Развитие у обучающихся научных представлений о происхождении и сущности алгебраических абстракций, способе отражения математической наукой явлений и процессов в природе и обществе, роли математического моделирования в научном познании и в практике способствует формированию научного мировоззрения и качеств мышления, необходимых для адаптации в современном цифровом обществе. Изучение алгебры обеспечивает развитие умения наблюдать, сравнивать, находить закономерности, требует критичности мышления, способности аргументированно обосновывать свои действия и выводы, формулировать утверждения. Освоение курса алгебры обеспечивает развитие логического мышления обучающихся: они используют дедуктивные и индуктивные рассуждения, обобщение и конкретизацию, абстрагирование и аналогию. Обучение алгебре предполагает значительный объём самостоятельной деятельности обучающихся, поэтому самостоятельное решение задач является реализацией деятельностного принципа обучения.

В структуре программы учебного курса «Алгебра» для основного общего образования основное место занимают содержательно-методические линии: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции». Каждая из этих содержательно-методических линий развивается на протяжении трёх лет изучения курса, взаимодействуя с другими его линиями. В ходе изучения учебного курса обучающимся приходится логически рассуждать, использовать теоретико-множественный язык. В связи с этим в программу учебного курса «Алгебра» включены некоторые основы логики, представленные во всех основных разделах математического образования и способствующие овладению обучающимися основ универсального математического языка. Содержательной и структурной особенностью учебного курса «Алгебра» является его интегрированный характер.

Содержание линии «Числа и вычисления» служит основой для дальнейшего изучения математики, способствует развитию у обучающихся логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых для повседневной жизни. Развитие понятия о числе на уровне основного общего образования связано с рациональными и иррациональными числами, формированием представлений о действительном числе. Завершение освоения числовой линии отнесено к среднему общему образованию.

Содержание двух алгебраических линий – «Алгебраические выражения» и «Уравнения и неравенства» способствует формированию у обучающихся математического аппарата, необходимого для решения задач математики, смежных предметов и практико-ориентированных задач. На уровне основного общего образования учебный материал группируется вокруг рациональных выражений. Алгебра демонстрирует значение математики как языка для построения математических моделей, описания процессов и явлений реального мира. В задачи обучения алгебре входят также дальнейшее развитие алгоритмического мышления, необходимого, в частности, для освоения курса информатики, и овладение навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм способствует развитию воображения, способностей к математическому творчеству.

Содержание функционально-графической линии нацелено на получение обучающимися знаний о функциях как важнейшей математической модели для описания и исследования

разнообразных процессов и явлений в природе и обществе. Изучение материала способствует развитию у обучающихся умения использовать различные выразительные средства языка математики – словесные, символические, графические, вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Согласно учебному плану в 7–9 классах изучается учебный курс «Алгебра», который включает следующие основные разделы содержания: «Числа и вычисления», «Алгебраические выражения», «Уравнения и неравенства», «Функции».

Федеральная рабочая программа по учебному предмету «Алгебра», утвержденная Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), рассчитана на очную форму обучения.

Необходима корректировка количества часов для очно-заочной формы обучения в сторону уменьшения:

- в 7 классе на 17 часов,
- в 8 классе на 17 часов,
- в 9 классе на 17 часов.

Эти часы отводятся на самостоятельное изучение материала программы под руководством учителя.

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

7 КЛАСС

Числа и вычисления

Дроби обыкновенные и десятичные, переход от одной формы записи дробей к другой. Понятие рационального числа, запись, сравнение, упорядочивание рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Решение задач из реальной практики на части, на дроби.

Степень с натуральным показателем: определение, преобразование выражений на основе определения, запись больших чисел. Проценты, запись процентов в виде дроби и дроби в виде процентов. Три основные задачи на проценты, решение задач из реальной практики.

Применение признаков делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Реальные зависимости, в том числе прямая и обратная пропорциональности.

Алгебраические выражения

Переменные, числовое значение выражения с переменной. Допустимые значения переменных. Представление зависимости между величинами в виде формулы. Вычисления по формулам. Преобразование буквенных выражений, тождественно равные выражения, правила преобразования сумм и произведений, правила раскрытия скобок и приведения подобных слагаемых.

Свойства степени с натуральным показателем.

Одночлены и многочлены. Степень многочлена. Сложение, вычитание, умножение многочленов. Формулы сокращённого умножения: квадрат суммы и квадрат разности. Формула разности квадратов. Разложение многочленов на множители.

Уравнения и неравенства

Уравнение, корень уравнения, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений.

Линейное уравнение с одной переменной, число корней линейного уравнения, решение линейных уравнений. Составление уравнений по условию задачи. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Линейное уравнение с двумя переменными и его график. Система двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем уравнений способом подстановки. Примеры решения текстовых задач с помощью систем уравнений.

Функции

Координата точки на прямой. Числовые промежутки. Расстояние между двумя точками координатной прямой.

Прямоугольная система координат, оси Ox и Oy . Абсцисса и ордината точки на координатной плоскости. Примеры графиков, заданных формулами. Чтение графиков реальных зависимостей. Понятие функции. График функции. Свойства функций. Линейная функция, её график. График функции $y = |x|$. Графическое решение линейных уравнений и систем линейных уравнений.

8 КЛАСС

Числа и вычисления

Квадратный корень из числа. Понятие об иррациональном числе. Десятичные приближения иррациональных чисел. Свойства арифметических квадратных корней и их применение к преобразованию числовых выражений и вычислениям. Действительные числа.

Степень с целым показателем и её свойства. Стандартная запись числа.

Алгебраические выражения

Квадратный трёхчлен, разложение квадратного трёхчлена на множители.

Алгебраическая дробь. Основное свойство алгебраической дроби. Сложение, вычитание, умножение, деление алгебраических дробей. Рациональные выражения и их преобразование.

Уравнения и неравенства

Квадратное уравнение, формула корней квадратного уравнения. Теорема Виета. Решение уравнений, сводящихся к линейным и квадратным. Простейшие дробно-рациональные уравнения.

Графическая интерпретация уравнений с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными. Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства. Неравенство с одной переменной. Равносильность неравенств. Линейные неравенства с одной переменной. Системы линейных неравенств с одной переменной.

Функции

Понятие функции. Область определения и множество значений функции. Способы задания функций.

График функции. Чтение свойств функции по её графику. Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы.

Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики. Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$. Графическое решение уравнений и систем уравнений.

9 КЛАСС

Числа и вычисления

Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби. Множество действительных чисел, действительные числа как бесконечные десятичные дроби. Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и координатной прямой.

Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами.

Размеры объектов окружающего мира, длительность процессов в окружающем мире.

Приближённое значение величины, точность приближения. Округление чисел. Прикидка и оценка результатов вычислений.

Уравнения и неравенства

Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным.

Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным. Биквадратное уравнение. Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители.

Решение дробно-рациональных уравнений. Решение текстовых задач алгебраическим методом.

Уравнение с двумя переменными и его график. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое – второй степени. Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными.

Решение текстовых задач алгебраическим способом.

Числовые неравенства и их свойства.

Решение линейных неравенств с одной переменной. Решение систем линейных неравенств с одной переменной. Квадратные неравенства. Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными.

Функции

Квадратичная функция, её график и свойства. Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы.

Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$ и их свойства.

Числовые последовательности и прогрессии

Понятие числовой последовательности. Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n -го члена.

Арифметическая и геометрическая прогрессии. Формулы n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости. Линейный и экспоненциальный рост. Сложные проценты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «АЛГЕБРА» НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы учебного курса «Алгебра» характеризуются:

1) патриотическое воспитание:

- проявлением интереса к прошлому и настоящему российской математики, ценностным отношением к достижениям российских математиков и российской математической школы, к использованию этих достижений в других науках и прикладных сферах;

2) гражданское и духовно-нравственное воспитание:

- готовностью к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав, представлением о математических основах функционирования различных структур, явлений, процедур гражданского общества (например, выборы, опросы), готовностью к обсуждению этических проблем, связанных с практическим применением достижений науки, осознанием важности морально-этических принципов в деятельности учёного;

3) трудовое воспитание:

- установкой на активное участие в решении практических задач математической направленности, осознанием важности математического образования на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитием необходимых умений, осознанным выбором и построением индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных интересов и общественных потребностей;

4) эстетическое воспитание:

- способностью к эмоциональному и эстетическому восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений, умению видеть математические закономерности в искусстве;

5) ценности научного познания:

- ориентацией в деятельности на современную систему научных представлений об основных закономерностях развития человека, природы и общества, пониманием математической науки как сферы человеческой деятельности, этапов её развития и значимости для развития цивилизации, овладением языком математики и математической культурой как средством познания мира, овладением простейшими навыками исследовательской деятельности;

6) физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- готовностью применять математические знания в интересах своего здоровья, ведения здорового образа жизни (здоровое питание, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность), сформированностью навыка рефлексии, признанием своего права на ошибку и такого же права другого человека;

7) экологическое воспитание:

- ориентацией на применение математических знаний для решения задач в области сохранности окружающей среды, планирования поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды, осознанием глобального характера экологических проблем и путей их решения;

8) адаптация к изменяющимся условиям социальной и природной среды:

- готовностью к действиям в условиях неопределённости, повышению уровня своей компетентности через практическую деятельность, в том числе умение учиться у других людей, приобретать в совместной деятельности новые знания, навыки и компетенции из опыта других;
- необходимостью в формировании новых знаний, в том числе формулировать идеи, понятия, гипотезы об объектах и явлениях, в том числе ранее неизвестных, осознавать дефициты собственных знаний и компетентностей, планировать своё развитие;
- способностью осознавать стрессовую ситуацию, воспринимать стрессовую ситуацию как вызов, требующий контрмер, корректировать принимаемые решения и действия, формулировать и оценивать риски и последствия, формировать опыт.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- выявлять и характеризовать существенные признаки математических объектов, понятий, отношений между понятиями, формулировать определения понятий, устанавливать существенный признак классификации, основания для обобщения и сравнения, критерии проводимого анализа;
- воспринимать, формулировать и преобразовывать суждения: утвердительные и отрицательные, единичные, частные и общие, условные;
- выявлять математические закономерности, взаимосвязи и противоречия в фактах, данных, наблюдениях и утверждениях, предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии;
- разбирать доказательства математических утверждений (прямые и от противного), проводить самостоятельно несложные доказательства математических фактов, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры, обосновывать собственные рассуждения;
- выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учётом самостоятельно выделенных критериев).

Базовые исследовательские действия:

- использовать вопросы как исследовательский инструмент познания, формулировать вопросы, фиксирующие противоречие, проблему, самостоятельно устанавливать искомое и данное, формировать гипотезу, аргументировать свою позицию, мнение;
- проводить по самостоятельно составленному плану несложный эксперимент, небольшое исследование по установлению особенностей математического объекта, зависимостей объектов между собой;
- самостоятельно формулировать обобщения и выводы по результатам проведённого наблюдения, исследования, оценивать достоверность полученных результатов, выводов и обобщений;
- прогнозировать возможное развитие процесса, а также выдвигать предположения о его развитии в новых условиях.

Работа с информацией:

- выявлять недостаточность и избыточность информации, данных, необходимых для решения задачи;

- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- выбирать форму представления информации и иллюстрировать решаемые задачи схемами, диаграммами, иной графикой и их комбинациями;
- оценивать надёжность информации по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно.

Коммуникативные универсальные учебные действия:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с условиями и целями общения, ясно, точно, грамотно выражать свою точку зрения в устных и письменных текстах, давать пояснения по ходу решения задачи, комментировать полученный результат;
- в ходе обсуждения задавать вопросы по существу обсуждаемой темы, проблемы, решаемой задачи, высказывать идеи, нацеленные на поиск решения, сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций, в корректной форме формулировать разногласия, свои возражения;
- представлять результаты решения задачи, эксперимента, исследования, проекта, самостоятельно выбирать формат выступления с учётом задач презентации и особенностей аудитории;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении учебных математических задач;
- принимать цель совместной деятельности, планировать организацию совместной работы, распределять виды работ, договариваться, обсуждать процесс и результат работы, обобщать мнения нескольких людей;
- участвовать в групповых формах работы (обсуждения, обмен мнениями, мозговые штурмы и другие), выполнять свою часть работы и координировать свои действия с другими членами команды, оценивать качество своего вклада в общий продукт по критериям, сформулированным участниками взаимодействия.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

- самостоятельно составлять план, алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения с учётом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать и корректировать варианты решений с учётом новой информации.

Самоконтроль, эмоциональный интеллект:

- владеть способами самопроверки, самоконтроля процесса и результата решения математической задачи;
- предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении задачи, вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, найденных ошибок, выявленных трудностей;
- оценивать соответствие результата деятельности поставленной цели и условиям, объяснять причины достижения или недостижения цели, находить ошибку, давать оценку приобретённому опыту.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 7 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Выполнять, сочетая устные и письменные приёмы, арифметические действия с рациональными числами.

Находить значения числовых выражений, применять разнообразные способы и приёмы вычисления значений дробных выражений, содержащих обыкновенные и десятичные дроби.

Переходить от одной формы записи чисел к другой (преобразовывать десятичную дробь в обыкновенную, обыкновенную в десятичную, в частности в бесконечную десятичную дробь).

Сравнивать и упорядочивать рациональные числа.

Округлять числа.

Выполнять прикидку и оценку результата вычислений, оценку значений числовых выражений. Выполнять действия со степенями с натуральными показателями.

Применять признаки делимости, разложение на множители натуральных чисел.

Решать практико-ориентированные задачи, связанные с отношением величин, пропорциональностью величин, процентами, интерпретировать результаты решения задач с учётом ограничений, связанных со свойствами рассматриваемых объектов.

Алгебраические выражения

Использовать алгебраическую терминологию и символику, применять её в процессе освоения учебного материала.

Находить значения буквенных выражений при заданных значениях переменных.

Выполнять преобразования целого выражения в многочлен приведением подобных слагаемых, раскрытием скобок.

Выполнять умножение одночлена на многочлен и многочлена на многочлен, применять формулы квадрата суммы и квадрата разности.

Осуществлять разложение многочленов на множители с помощью вынесения за скобки общего множителя, группировки слагаемых, применения формул сокращённого умножения.

Применять преобразования многочленов для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Использовать свойства степеней с натуральными показателями для преобразования выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные уравнения с одной переменной, применяя правила перехода от исходного уравнения к равносильному ему. Проверять, является ли число корнем уравнения.

Применять графические методы при решении линейных уравнений и их систем.

Подбирать примеры пар чисел, являющихся решением линейного уравнения с двумя переменными.

Строить в координатной плоскости график линейного уравнения с двумя переменными, пользуясь графиком, приводить примеры решения уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными, в том числе графически.

Составлять и решать линейное уравнение или систему линейных уравнений по условию задачи, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Функции

Изображать на координатной прямой точки, соответствующие заданным координатам, лучи, отрезки, интервалы, записывать числовые промежутки на алгебраическом языке.

Отмечать в координатной плоскости точки по заданным координатам, строить графики линейных функций. Строить график функции $y = |x|$.

Описывать с помощью функций известные зависимости между величинами: скорость, время, расстояние, цена, количество, стоимость, производительность, время, объём работы.

Находить значение функции по значению её аргумента.

Понимать графический способ представления и анализа информации, извлекать и интерпретировать информацию из графиков реальных процессов и зависимостей.

К концу обучения в 8 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Использовать начальные представления о множестве действительных чисел для сравнения, округления и вычислений, изображать действительные числа точками на координатной прямой.

Применять понятие арифметического квадратного корня, находить квадратные корни, используя при необходимости калькулятор, выполнять преобразования выражений, содержащих квадратные корни, используя свойства корней.

Использовать записи больших и малых чисел с помощью десятичных дробей и степеней числа 10.

Алгебраические выражения

Применять понятие степени с целым показателем, выполнять преобразования выражений, содержащих степени с целым показателем.

Выполнять тождественные преобразования рациональных выражений на основе правил действий над многочленами и алгебраическими дробями.

Раскладывать квадратный трёхчлен на множители.

Применять преобразования выражений для решения различных задач из математики, смежных предметов, из реальной практики.

Уравнения и неравенства

Решать линейные, квадратные уравнения и рациональные уравнения, сводящиеся к ним, системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Переходить от словесной формулировки задачи к её алгебраической модели с помощью составления уравнения или системы уравнений, интерпретировать в соответствии с контекстом задачи полученный результат.

Применять свойства числовых неравенств для сравнения, оценки, решать линейные неравенства с одной переменной и их системы, давать графическую иллюстрацию множества решений неравенства, системы неравенств.

Функции

Понимать и использовать функциональные понятия и язык (термины, символические обозначения), определять значение функции по значению аргумента, определять свойства функции по её графику.

Строить графики элементарных функций вида:

$y = k/x$, $y = x^2$, $y = x^3$, $y = |x|$, $y = \sqrt{x}$, описывать свойства числовой функции по её графику.

К концу обучения в 9 классе обучающийся получит следующие предметные результаты:

Числа и вычисления

Сравнивать и упорядочивать рациональные и иррациональные числа.

Выполнять арифметические действия с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы, выполнять вычисления с иррациональными числами.

Находить значения степеней с целыми показателями и корней, вычислять значения числовых выражений.

Округлять действительные числа, выполнять прикидку результата вычислений, оценку числовых выражений.

Уравнения и неравенства

Решать линейные и квадратные уравнения, уравнения, сводящиеся к ним, простейшие дробно-рациональные уравнения.

Решать системы двух линейных уравнений с двумя переменными и системы двух уравнений, в которых одно уравнение не является линейным.

Решать текстовые задачи алгебраическим способом с помощью составления уравнения или системы двух уравнений с двумя переменными.

Проводить простейшие исследования уравнений и систем уравнений, в том числе с применением графических представлений (устанавливать, имеет ли уравнение или система уравнений решения, если имеет, то сколько, и прочее).

Решать линейные неравенства, квадратные неравенства, изображать решение неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Решать системы линейных неравенств, системы неравенств, включающие квадратное неравенство, изображать решение системы неравенств на числовой прямой, записывать решение с помощью символов.

Использовать неравенства при решении различных задач.

Функции

Распознавать функции изученных видов. Показывать схематически расположение на координатной плоскости графиков функций вида: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = ax^2 + bx + c$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = |x|$, в зависимости от значений коэффициентов, описывать свойства функций.

Строить и изображать схематически графики квадратичных функций, описывать свойства квадратичных функций по их графикам.

Распознавать квадратичную функцию по формуле, приводить примеры квадратичных функций из реальной жизни, физики, геометрии.

Числовые последовательности и прогрессии

Распознавать арифметическую и геометрическую прогрессии при разных способах задания.

Выполнять вычисления с использованием формул n -го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов.

Изображать члены последовательности точками на координатной плоскости.

Решать задачи, связанные с числовыми последовательностями, в том числе задачи из реальной жизни (с использованием калькулятора, цифровых технологий).

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	25	2		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	27	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	24	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	6	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

7 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Рациональные числа	21	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
2	Алгебраические выражения	22	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
3	Уравнения и неравенства	18	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
4	Координаты и графики. Функции	20	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
5	Повторение и обобщение	4	1		Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f415b90
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5	0	

8 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса	4	1	0	http://www.fipi.ru
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	15	1	0	http://fcior.edu.ru
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7	1	0	http://school-collection.edu.ru
4	Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	5	0	0	
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15	1	0	http://teacher.math.ru
6	Уравнение и неравенства. Квадратные уравнения	15	1	0	http://www.ege.edu.ru
7	Уравнение и неравенства. Системы уравнений	13	0	0	http://it-n.ru
8	Уравнение и неравенства. Неравенства	12	1	0	http://festival.1september.ru
9	Функции. Основные понятия	5	0	0	http://window.edu.ru
10	Функции. Числовые функции	9	1	0	http://interneturok.ru
11	Повторение и обобщение	2	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7	0	

8 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса	4	1	0	http://www.fipi.ru
2	Числа и вычисления. Квадратные корни	13	1	0	http://fcior.edu.ru
3	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6	1	0	http://school-collection.edu.ru
4	Алгебраические выражения. Квадратный трехчлен	4	0	0	
5	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	13	1	0	http://teacher.math.ru
6	Уравнение и неравенства. Квадратные уравнения	13	1	0	http://www.ege.edu.ru
7	Уравнение и неравенства. Системы уравнений	9	0	0	http://it-n.ru
8	Уравнение и неравенства. Неравенства	9	1	0	http://festival.1september.ru
9	Функции. Основные понятия	5	0	0	http://window.edu.ru
10	Функции. Числовые функции	8	1	0	http://interneturok.ru
11	Повторение и обобщение	1	0	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	7	0	

9 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	10	1		
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	16	1		http://fcior.edu.ru
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	16	1		http://school-collection.edu.ru
5	Функции	16	1		http://www.fipi.ru
6	Числовые последовательности	15	1		http://teacher.math.ru
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	17	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0	

9 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Числа и вычисления. Действительные числа	8	1		
2	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14	1		
3	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13	1		http://fcior.edu.ru
4	Уравнения и неравенства. Неравенства	15	1		http://school-collection.edu.ru
5	Функции	11	1		http://www.fipi.ru
6	Числовые последовательности	12	1		http://teacher.math.ru
7	Повторение, обобщение, систематизация знаний	12	0		
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	6		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

7 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
	Числа и вычисления. Рациональные числа	25				
1	Понятие рационального числа. Входной контроль	1	1			
2	Арифметические действия с рациональными числами	1				
3	Арифметические действия с рациональными числами	1				
4	Арифметические действия с рациональными числами	1				
5	Арифметические действия с рациональными числами	1				
6	Арифметические действия с рациональными числами	1				
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				
9	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				
10	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
11	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
12	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
13	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
14	Степень с натуральным показателем	1				
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
16	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
17	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
18	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
19	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1				
20	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1				
21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
22	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
23	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				

24	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
25	Контрольная работа по теме "Рациональные числа"	1	1			
	Числа и вычисления. Рациональные числа	27				
26	Алгебраические выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fec
27	Уравнения и неравенства	1				
28	Координаты и графики. Функции	1				
29	Повторение и обобщение	1				
30	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
31	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
32	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				
33	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				
34	Свойства степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
35	Свойства степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
36	Свойства степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4218be
37	Многочлены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
38	Многочлены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
39	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
40	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
41	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
42	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423182
43	Формулы сокращённого умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
44	Формулы сокращённого умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
45	Формулы сокращённого умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424

					c12
46	Формулы сокращённого умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424fd2
47	Формулы сокращённого умножения	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4251d0
48	Разложение многочленов на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f423312
49	Разложение многочленов на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4237fe
50	Разложение многочленов на множители	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de
51	Разложение многочленов на множители	1			
52	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения. Многочлены"	1	1		
	Уравнения и неравенства	20			
53	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1			
54	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			
55	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
56	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1			
57	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
58	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
59	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
60	Решение задач с помощью уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
61	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
62	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
63	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
64	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
65	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
66	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1			
67	Решение систем уравнений	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de

68	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
69	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
70	Решение систем уравнений	1				
71	Решение систем уравнений	1				
72	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения и системы линейных уравнений"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
	Координаты и графики. Функции	24				
73	Координата точки на прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
74	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41df12
75	Числовые промежутки	1				
76	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1				
77	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1				
78	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
79	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
80	Примеры графиков, заданных формулами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
81	Примеры графиков, заданных формулами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
82	Примеры графиков, заданных формулами	1				
83	Примеры графиков, заданных формулами	1				
84	Чтение графиков реальных зависимостей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
85	Чтение графиков реальных зависимостей	1				
86	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
87	График функции	1				
88	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
89	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
90	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
91	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412

92	Построение графика линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
93	Построение графика линейной функции	1				
94	График функции $y = x $	1				
95	График функции $y = x $	1				
96	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
	Повторение и обобщение	6				
97	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429c6c
98	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f429f32
99	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0
100	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
101	Итоговая контрольная работа	1	1			
102	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6	0		

7 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контр. работы	Практ. работы		
	Числа и вычисления. Рациональные числа	21				
1	Понятие рационального числа. Входной контроль	1	1			
2	Арифметические действия с рациональными числами	1				
3	Арифметические действия с рациональными числами	1				
4	Арифметические действия с рациональными числами	1				
5	Арифметические действия с рациональными числами	1				
6	Арифметические действия с рациональными числами	1				
7	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				
8	Сравнение, упорядочивание рациональных чисел	1				
9	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4211de
10	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
11	Степень с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
12	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
13	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
14	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
15	Решение основных задач на дроби, проценты из реальной практики	1				
16	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1				
17	Признаки делимости, разложения на множители натуральных чисел	1				
18	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
19	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
20	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				

21	Реальные зависимости. Прямая и обратная пропорциональности	1				
	Числа и вычисления. Рациональные числа	22				
22	Алгебраические выражения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fec
23	Уравнения и неравенства	1				
24	Координаты и графики. Функции	1				
25	Повторение и обобщение	1				
26	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fafa
27	Преобразование буквенных выражений, раскрытие скобок и приведение подобных слагаемых	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41fd70
28	Свойства степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421382
29	Свойства степени с натуральным показателем	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42154e
30	Многочлены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42276e
31	Многочлены	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422930
32	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422af2
33	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422cc8
34	Сложение, вычитание, умножение многочленов	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f422fca
35	Формулы сокращённого умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42432a
36	Формулы сокращённого умножения	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42464a
37	Формулы сокращённого умножения	1				
38	Формулы сокращённого умножения	1				
39	Разложение многочленов на множители	1				
40	Разложение многочленов на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f424c12
41	Разложение многочленов на множители	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4239de

42	Разложение многочленов на множители	1				
43	Контрольная работа по теме "Формулы сокращенного умножения. Многочлены"	1	1			
	Уравнения и неравенства	18				
44	Уравнение, правила преобразования уравнения, равносильность уравнений	1				
45	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1				
46	Линейное уравнение с одной переменной, решение линейных уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420482
47	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42064e
48	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420806
49	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4209a0
50	Решение задач с помощью уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f420e6e
51	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427c32
52	Линейное уравнение с двумя переменными и его график	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427e8a
53	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42836c
54	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
55	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
56	Система двух линейных уравнений с двумя переменными	1				
57	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4284de
58	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42865a
59	Решение систем уравнений	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4287d6
60	Решение систем уравнений	1				
61	Контрольная работа по теме "Линейные уравнения и системы линейных уравнений"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f421044
	Координаты и графики. Функции	20				

62	Координата точки на прямой	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41de76
63	Числовые промежутки	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41df2
64	Расстояние между двумя точками координатной прямой	1				
65	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e16e
66	Прямоугольная система координат на плоскости	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e42a
67	Примеры графиков, заданных формулами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41e8a8
68	Примеры графиков, заданных формулами	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ed80
69	Примеры графиков, заданных формулами	1				
70	Чтение графиков реальных зависимостей	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ea24
71	Понятие функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ef06
72	График функции	1				
73	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f078
74	Свойства функций	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f1fe
75	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427282
76	Линейная функция	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f427412
77	Построение графика линейной функции	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f426d1e
78	Построение графика линейной функции	1				
79	График функции $y = x $	1				
80	График функции $y = x $	1				
81	Контрольная работа по теме "Координаты и графики. Функции"	1	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41f50a
	Повторение и обобщение	4				
82	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a0e0

83	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a27a
84	Итоговая контрольная работа	1	1			
85	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса, обобщение знаний	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f42a900
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	5	0		

8 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контрольные работы	практические работы		
	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса	4				
1	Повторение. Действия с многочленами	1				
2	Повторение. Линейные уравнения	1				http://www.fipi.ru
3	Повторение. Линейная функция	1				
4	Входная контрольная работа	1	1			
	Числа и вычисления. Квадратные корни	15				
5	Квадратный корень из числа.	1				
6	Понятие об иррациональном числе	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
7	Десятичные приближения иррациональных чисел	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
8	Десятичные приближения иррациональных чисел	1				
9	Действительные числа	1				
10	Сравнение действительных чисел	1				
11	Сравнение действительных чисел	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
12	Арифметический квадратный корень.	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
13	Уравнение вида $x^2 = a$.	1				
14	Свойства арифметических квадратных корней	1				
15	Свойства арифметических квадратных корней	1				
16	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				http://fcior.edu.ru
17	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
18	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
19	Контрольная работа №1 «Квадратные корни»	1	1			
	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	7				
20	Степень с целым показателем	1				
21	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
22	Свойства степени с целым показателем	1				

23	Свойства степени с целым показателем	1				
24	Свойства степени с целым показателем	1				http://school-collection.edu.ru
25	Свойства степени с целым показателем	1				
26	Контрольная работа №2 «Степень с целым показателем»	1	1			https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	5				
27	Квадратный трёхчлен	1				
28	Квадратный трёхчлен	1				
29	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				
30	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
31	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	15				
32	Алгебраическая дробь	1				
33	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
34	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
35	Основное свойство алгебраической дроби	1				
36	Сокращение дробей	1				
37	Сокращение дробей	1				
38	Сокращение дробей	1				
39	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
40	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
41	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
42	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
43	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				http://teacher.math.ru
44	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
45	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
46	Контрольная работа №3 «Алгебраическая дробь»	1	1			
	Уравнение и неравенства. Квадратные уравнения	15				
47	Квадратное уравнение	1				

48	Неполное квадратное уравнение	1				
49	Неполное квадратное уравнение	1				
50	Формула корней квадратного уравнения	1				
51	Формула корней квадратного уравнения	1				
52	Формула корней квадратного уравнения	1				http://www.ege.edu.ru
53	Теорема Виета	1				
54	Теорема Виета	1				
55	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
56	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
57	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1				
58	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1				
59	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
60	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
61	Контрольная работа №4 «Квадратные уравнения»	1	1			
	Уравнение и неравенства. Системы уравнений	13				
62	Уравнение и неравенства. Неравенства	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
63	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
64	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1				http://it-n.ru
65	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
66	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
67	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
68	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
69	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
70	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
71	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1				http://it-n.ru

72	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
73	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
74	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
	Уравнение и неравенства. Неравенства	12				
75	Числовые неравенства и их свойства	1				
76	Числовые неравенства и их свойства	1				
77	Неравенство с одной переменной	1				
78	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
79	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
80	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				http://festival.1september.ru
81	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
82	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
83	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
84	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
85	Изображение решения систем линейных неравенств на числовой прямой	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
86	Контрольная работа №5 «Линейные неравенства с одной переменной»	1	1			
	Функции. Основные понятия	5				
87	Понятие функции	1				
88	Область определения и множество значений функции	1				
89	Способы задания функций	1				
90	График функции	1				
91	Свойства функции, их отображение на графике	1				http://window.edu.ru
	Функции. Числовые функции	9				
92	Чтение и построение графиков функций	1				
93	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1				
94	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				
95	Гипербола.	1				
96	Гипербола.	1				
97	График функции $y = x^2$	1				
98	График функции $y = x^2$	1				

99	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1				http://interneturok.ru
100	Контрольная работа № 6 «Функции»	1	1			
	Повторение и обобщение	2				
101	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
102	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	7			

8 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
	Повторение основных понятий и методов курса 7 класса	4				
1	Повторение. Действия с многочленами	1				
2	Повторение. Линейные уравнения	1				http://www.fipi.ru
3	Повторение. Линейная функция	1				
4	Входная контрольная работа	1	1			
	Числа и вычисления. Квадратные корни	13				
5	Квадратный корень из числа.	1				
6	Понятие об иррациональном числе	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
7	Десятичные приближения иррациональных чисел	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
8	Действительные числа	1				
9	Сравнение действительных чисел	1				
10	Сравнение действительных чисел	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
11	Арифметический квадратный корень.	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
12	Уравнение вида $x^2 = a$.	1				
13	Свойства арифметических квадратных корней	1				
14	Свойства арифметических квадратных корней	1				
15	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				http://fcior.edu.ru
16	Преобразование числовых выражений, содержащих квадратные корни	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
17	Контрольная работа №1 «Квадратные корни»	1	1			
	Числа и вычисления. Степень с целым показателем	6				
18	Степень с целым показателем	1				
19	Стандартная запись числа. Размеры объектов окружающего мира (от элементарных частиц до космических объектов), длительность процессов в окружающем мире	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
20	Свойства степени с целым показателем	1				
21	Свойства степени с целым показателем	1				
22	Свойства степени с целым показателем	1				http://school-collection.edu.ru
23	Контрольная работа №2 «Степень с целым показателем»	1	1			https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass

						klass
	Алгебраические выражения. Квадратный трёхчлен	4				
24	Квадратный трёхчлен	1				
25	Разложение квадратного трёхчлена на множители	1				
26	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
27	Разложение квадратного трёхчлена на линейные множители	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
	Алгебраические выражения. Алгебраическая дробь	13				
28	Алгебраическая дробь	1				
29	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
30	Допустимые значения переменных, входящих в алгебраические выражения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
31	Основное свойство алгебраической дроби	1				
32	Сокращение дробей	1				
33	Сокращение дробей	1				
34	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
35	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
36	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
37	Сложение, вычитание, умножение и деление алгебраических дробей	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
38	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				http://teacher.math.ru
39	Преобразование выражений, содержащих алгебраические дроби	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
40	Контрольная работа №3 «Алгебраическая дробь»	1	1			
	Уравнение и неравенства. Квадратные уравнения	13				
41	Квадратное уравнение	1				
42	Неполное квадратное уравнение	1				
43	Неполное квадратное уравнение	1				
44	Формула корней квадратного уравнения	1				
45	Формула корней квадратного уравнения	1				http://www.ege.edu.ru
46	Теорема Виета	1				

47	Теорема Виета	1				
48	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
49	Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
50	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1				
51	Простейшие дробно-рациональные уравнения	1				
52	Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
53	Контрольная работа №4 «Квадратные уравнения»	1	1			
	Уравнение и неравенства. Системы уравнений	9				
54	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
55	Линейное уравнение с двумя переменными, его график, примеры решения уравнений в целых числах	1				http://it-n.ru
56	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
57	Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
58	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
59	Примеры решения систем нелинейных уравнений с двумя переменными	1				
60	Графическая интерпретация уравнения с двумя переменными и систем линейных уравнений с двумя переменными	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
61	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
62	Решение текстовых задач с помощью систем уравнений	1				
	Уравнение и неравенства. Неравенства	9				
63	Числовые неравенства и их свойства	1				
64	Неравенство с одной переменной	1				
65	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
66	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				http://festival.1september.ru
67	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
68	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
69	Изображение решения линейного неравенства и их систем на числовой прямой	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass

						klass
70	Изображение решения систем линейных неравенств на числовой прямой	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
71	Контрольная работа №5 «Линейные неравенства с одной переменной»	1	1			
	Функции. Основные понятия	5				
72	Понятие функции	1				
73	Область определения и множество значений функции	1				
74	Способы задания функций	1				
75	График функции	1				
76	Свойства функции, их отображение на графике	1				http://window.edu.ru
	Функции. Числовые функции	8				
77	Чтение и построение графиков функций	1				
78	Примеры графиков функций, отражающих реальные процессы	1				
79	Функции, описывающие прямую и обратную пропорциональные зависимости, их графики	1				
80	Гипербола.	1				
81	График функции $y = x^2$	1				
82	График функции $y = x^2$	1				
83	Функции $y = x^2$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $; графическое решение уравнений и систем уравнений	1				http://interneturok.ru
84	Контрольная работа № 6 «Функции»	1	1			
	Повторение и обобщение	1				
85	Повторение, обобщение и систематизация знаний	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/8-klass
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	7			

9 КЛАСС (102 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контр. работы	практ. работы		
	Числа и вычисления. Действительные числа	10				
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1				
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1				
3.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1				http://www.fipi.ru
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
5.	Приближённое значение величины, точность приближения	1				http://festival.1september.ru
6.	Округление чисел	1				
7.	Округление чисел	1				
8.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1				http://teacher.math.ru
9.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1				
10.	Контрольная работа по теме «Действительные числа»	1	1			
	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14				
11.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				http://www.fipi.ru
12.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				http://www.fipi.ru
13.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
14.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
15.	Биквадратные уравнения	1				
16.	Биквадратные уравнения	1				http://www.fipi.ru
17.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				

18.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
19.	Решение дробно-рациональных уравнений	1				
20.	Решение дробно-рациональных уравнений	1				
21.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
22.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
23.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
24.	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1			
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	16				
25.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
26.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
27.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
28.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
29.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				http://www.fipi.ru
30.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
31.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
32.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
33.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
34.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				http://www.fipi.ru
35.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1				
36.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				
37.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				http://festival.1september.ru
38.	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1			
	Уравнения и неравенства. Неравенства	16				

39.	Числовые неравенства и их свойства	1				
40.	Числовые неравенства и их свойства	1				
41.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				
42.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				http://festival.1september.ru
43.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				
44.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
45.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				http://fcior.edu.ru
46.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
47.	Квадратные неравенства и их решение	1				
48.	Квадратные неравенства и их решение	1				http://www.fipi.ru
49.	Квадратные неравенства и их решение	1				
50.	Квадратные неравенства и их решение	1				
51.	Квадратные неравенства и их решение	1				
52.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				http://fcior.edu.ru
53.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				
54.	Контрольная работа по теме: "Неравенства"	1	1			
	Функции	16				
55.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				
56.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				http://www.fipi.ru
57.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				
58.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
59.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				http://www.fipi.ru
60.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
61.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
62.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				http://fcior.edu.ru

63.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
64.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				http://fcior.edu.ru
65.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				
66.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				
67.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				
68.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				
69.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = vx$, $y = x $	1				
70.	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1			
	Числовые последовательности	15				
71.	Понятие числовой последовательности	1				
72.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1				
73.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	-			
74.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1				
75.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
76.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
77.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
78.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
79.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				
80.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				
81.	Изображение членов арифметической и	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass

	геометрической прогрессий точками на координатной плоскости					n--p1ai/matem/9-klass
82.	Линейный и экспоненциальный рост	1				
83.	Сложные проценты	1				
84.	Сложные проценты	1				
85.	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1			
	Повторение, обобщение, систематизация знаний	17				
86.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
87.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
88.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
89.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
90.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
91.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
92.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
93.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
94.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
95.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass
96.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klass

97.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
98.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
99.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
100.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
101.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				https://xn----dtbhtbbrhebfpirq0k.xn--p1ai/matem/9-klasse
102.	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		102	6			

9 КЛАСС (85 ч)

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		всего	контроль. работы	практ. работы		
	Числа и вычисления. Действительные числа	8				
1.	Рациональные числа, иррациональные числа, конечные и бесконечные десятичные дроби	1				
2.	Множество действительных чисел; действительные числа как бесконечные десятичные дроби	1				
3.	Взаимно однозначное соответствие между множеством действительных чисел и множеством точек координатной прямой	1				http://www.fipi.ru
4.	Сравнение действительных чисел, арифметические действия с действительными числами	1				
5.	Приближённое значение величины, точность приближения	1				http://festival.1september.ru
6.	Округление чисел	1				
7.	Прикидка и оценка результатов вычислений	1				http://teacher.math.ru
8.	Контрольная работа по теме «Действительные числа»	1	1			
	Уравнения и неравенства. Уравнения с одной переменной	14				
9.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				http://www.fipi.ru
10.	Линейное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к линейным	1				http://www.fipi.ru
11.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
12.	Квадратное уравнение. Решение уравнений, сводящихся к квадратным	1				
13.	Биквадратные уравнения	1				
14.	Биквадратные уравнения	1				http://www.fipi.ru
15.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				

16.	Примеры решения уравнений третьей и четвёртой степеней разложением на множители	1				
17.	Решение дробно-рациональных уравнений	1				
18.	Решение дробно-рациональных уравнений	1				
19.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
20.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
21.	Решение текстовых задач алгебраическим методом	1				
22.	Контрольная работа по теме "Уравнения с одной переменной"	1	1			
	Уравнения и неравенства. Системы уравнений	13				
23.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
24.	Уравнение с двумя переменными и его график	1				
25.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				
26.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение.	1				
27.	Система двух линейных уравнений с двумя переменными и её решение	1				http://www.fipi.ru
28.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
29.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
30.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				
31.	Решение систем двух уравнений, одно из которых линейное, а другое — второй степени	1				http://www.fipi.ru
32.	Графическая интерпретация системы уравнений с двумя переменными	1				
33.	Решение текстовых задач алгебраическим способом	1				
34.	Решение текстовых задач алгебраическим	1				http://festival.1sept

	способом					ember.ru
35.	Контрольная работа по теме "Системы уравнений"	1	1			
	Уравнения и неравенства. Неравенства	15				
36.	Числовые неравенства и их свойства	1				
37.	Числовые неравенства и их свойства	1				
38.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				
39.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				http://festival.1september.ru
40.	Линейные неравенства с одной переменной и их решение	1				
41.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
42.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение.	1				http://fcior.edu.ru
43.	Системы линейных неравенств с одной переменной и их решение	1				
44.	Квадратные неравенства и их решение	1				
45.	Квадратные неравенства и их решение	1				http://www.fipi.ru
46.	Квадратные неравенства и их решение	1				
47.	Квадратные неравенства и их решение	1				
48.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				http://fcior.edu.ru
49.	Графическая интерпретация неравенств и систем неравенств с двумя переменными	1				
50.	Контрольная работа по теме: "Неравенства"	1	1			
	Функции	11				
51.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				
52.	Квадратичная функция, её график и свойства	1				http://www.fipi.ru
53.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				
54.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				http://www.fipi.ru
55.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				

56.	Парабола, координаты вершины параболы, ось симметрии параболы	1				http://fcior.edu.ru
57.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				http://fcior.edu.ru
58.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				
59.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				
60.	Графики функций: $y = kx$, $y = kx + b$, $y = k/x$, $y = x^3$, $y = \sqrt{x}$, $y = x $	1				
61.	Контрольная работа по теме "Функции"	1	1			
	Числовые последовательности	12				
62.	Понятие числовой последовательности	1				
63.	Задание последовательности рекуррентной формулой и формулой n-го члена	1				
64.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1	-			
65.	Арифметическая и геометрическая прогрессии	1				
66.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				
67.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				
68.	Формулы n-го члена арифметической и геометрической прогрессий, суммы первых n членов	1				
69.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				
70.	Изображение членов арифметической и геометрической прогрессий точками на координатной плоскости	1				
71.	Линейный и экспоненциальный рост	1				
72.	Сложные проценты	1				
73.	Контрольная работа по теме "Числовые последовательности"	1	1			
	Повторение, обобщение, систематизация знаний	12				

74.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Запись, сравнение, действия с действительными числами, числовая прямая	1				
75.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Проценты, отношения, пропорции	1				
76.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Округление, приближение, оценка	1				
77.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1				
78.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Решение текстовых задач арифметическим способом	1				
79.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				
80.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Преобразование алгебраических выражений, допустимые значения	1				
81.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				
82.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Функции: построение, свойства изученных функций	1				
83.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
84.	Повторение, обобщение и систематизация знаний. Графическое решение уравнений и их систем	1				
85.	Обобщение и систематизация знаний	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		85	6			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Алгебра, 7 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение, 2023 г.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и другие, Алгебра, 9 класс, Базовый и углубленный уровни, М.: Просвещение, 2017

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и другие, Алгебра, 7 класс, Акционерное общество "Издательство "Просвещение", 2019

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и другие, Алгебра, 8 класс, М.: Просвещение, 2023 г.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. и другие, Алгебра, 9 класс, Базовый и углубленный уровни, М.: Просвещение, 2017

М. К. Потапов, А. В. Шевкин «Алгебра. Дидактические материалы, 8 класс» – М.: «Просвещение», 2020 г.

«Алгебра. Математические диктанты. 7-9 классы»/А. С. Конте. - Волгоград, издательство «Учитель», 2020

И. С. Ганенкова «Математика. Многоуровневые самостоятельные работы в форме тестов для проверки качества знаний. 7-9 классы» - Волгоград, издательство «Учитель», 2008 г.

Миндюк Н.Г., Шлыкова И.С., Алгебра 8, Рабочая тетрадь, М.: Просвещение, 2022 г.

Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я., Самостоятельные и контрольные работы по алгебре, 8 класс, М.: Просвещение, 2022 г.

Глазков Ю.А., Гаиашвили М.Я., Тесты по алгебре, 8 класс, М.: Просвещение, 2021 г.

Миндюк Н.Г., Шлыков И.С. Алгебра. Методические рекомендации. 9 класс. М.: Просвещение, 2017.

Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Крайнева Л.Б. Дидактические материалы по алгебре для 9 класса к учебнику Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г. М.: Просвещение, 2020.

М.В. Ткачева Алгебра. Тематические тесты. ЕГЭ. 9 класс. Базовый и углубленный уровень. М.: Просвещение, 2023.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://fcior.edu.ru> - Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов.

<http://school-collection.edu.ru> - Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов.

<http://teacher.math.ru> - Сайт интернет - поддержки учителей математики.

<http://it-n.ru> - Сеть творческих учителей.

<http://festival.1september.ru> - Фестиваль педагогических идей «Открытый Урок».

<https://www.1urok.ru> - Педагогическая мастерская, уроки в Интернет.

<http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений.

<http://www.ege.edu.ru> - Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена.

<http://window.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал.

<http://mathege.ru> - Открытый банк математических задач ЕГЭ.

<http://interneturok.ru> - Образовательный портал InternetUrok.ru. Видеоуроки по предметам школьной программы.